



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Коммунистическая ул., д.47, г.Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА
администрации
муниципального образования "Заиграевский район" Республики Бурятии

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(МБОУ «ТАШЕЛАНСКАЯ СОШИ»)

ул. Ленина, д. 27, с. Ташелан, 671337

телефон: (301) 3655-2-24, school_tashelan@govrb.ru

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| «Обсуждено и принято» Педагогическим советом Протокол №1 от 30.08.2024г. | «Принято» с учетом мнений обучающихся Протокол Совета старшекласников №1 от 30.08.2024 г. | «Принято» с учетом мнений родителей Протокол родительского комитета №1 от 30.08.2024 | «Согласовано» С Управляющим советом Председатель Управляющего совета Зубакина А.М. Протокол №1 от 30.08.2024 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Ташеланская СОШИ» Зубакина Е.И. Приказ № 36 от «02» 09 2024 г. |
|--|---|--|---|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Разработано: Жамсарановой В.Н.,
заместителем директора по
воспитательной работе.

с.Ташелан
2024г.

Содержание

| | |
|--|--------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. Целевой | 4-11 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания..... | 5 |
| 1.2 Направления воспитания..... | 5-6 |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания..... | 7-11 |
| Раздел II. Содержательный | 12 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации..... | 12-14 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... | 14-25 |
| Раздел III. Организационный | 26-55 |
| 3.1. Кадровое обеспечение..... | 26-27 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение..... | 27-28 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 28-29 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся..... | 29 |
| 3.5. Анализ воспитательной деятельности..... | 30-64 |
| Приложение 1 | |
| Календарный план ВР НОО..... | 65-81 |
| Календарный план ВР СОО..... | 82-98 |
| Календарный план ВР ООО..... | 99-112 |
| Приложение 2 | |
| Анкета | 113 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МБОУ «Ташеланская СОШИ» Заиграевского района Республики Бурятия (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Ташеланская СОШИ» (далее – школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Программа школы предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к сознанию и формированию патриотических чувств на основе гражданско-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций русского народа, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности

воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.(НОО)

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего

| |
|---|
| <p>региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах,</p> |

многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.(ООО)

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

| |
|--|
| <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.(СОО)

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов, школьников и родителей (законных представителей) обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов, школьников и родителей является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является *классный руководитель*, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

История школы начинается с XVIII века, когда при церкви была открыта одноклассная церковно-приходская школа.

В 1865 году около церкви была построена церковно-приходская школа. Школа занимала небольшой домик около церкви, в 1917 году «Единая трудовая школа первой ступени». В ней было 4 класса, занятия велись в 2 смены, в каждой смене занималось по 2 класса. В 1920-х годах школа переведена в более удобное помещение.

После революции она стала называться «Единая трудовая школа первой ступени».

В 1934 году она становится семилетней. В 1953 году из села Мухор-Тала было перевезено здание школы. В 1968 году школа стала восьмилетней.

В 1970 году школе присвоен статус средней школы.

С 1985-1990 гг. – «Школа производственного труда» (опыт Сахновской школы). Развитие производственного труда в сочетании с учебной деятельностью.

В 1995-2000 годах школа-интернат являлась «Школой народного календаря». Программа заключалась в том, что раскрывает перед школьниками яркий спектр народной культуры, знакомит детей с мудростью и ценностью народного календаря.

Сегодня, в соответствии с уставом образовательное учреждение в с. Ташелан именуется как Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат». Интернат рассчитан на 70 чел, в настоящее время проживает 19 детей из близлежащих малых населенных пунктов с еженедельным подвозом и отвозом.

На современном этапе школой руководили: 2001-2006 года - Гриб Любовь Панкратовна, 2006 -2011 года - Лизунова Антонина Анатольевна, 2011-2020 года - Борисова Нина Георгиевна.

На сегодняшний день директор МБОУ «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат»-Зубакина Е.И. Численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 79 человек, численность педагогического коллектива–13человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат»- это сельская, малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы приехали в село Ташелан молодыми специалистами, часть педагогов учились в этой школе, теперь преподают в ней. Педагоги знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся, их родителей и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, районного центра и культурных центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы.

Реализации процесса воспитания школы строится через деятельность в школе органа детского самоуправления «Инициатива», Клуба волонтерского движения «SOS!», «Движение первых», ЮИД «Автостоп», ДЮП «Дозор», краеведческий музейный кружок «Наследие», социальный партнер ГОС «Живи, родник!», которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Детская организация «Инициатива» объединяет учащихся 1-11 классов и поделена на три ступени:

1 ступень(1-4 классы) – «Орлята России».

2 ступень (5-7 классы) « Первые»

3 ступень (8-11 классы)- «#Первые»

В каждой структуре работают центры самоуправления детей: центр образования, спортивно-

оздоровительный, медиа-центр, центр творчества и досуга, центр труда и социальных отношений. Управление в организации осуществляется в виде соуправления, самоуправления и административного управления. В школьной организации «Инициатива» управляющим органом является Совет Старшекласников, в который входит инициативная команда учащихся школы, ими проводятся все традиционные мероприятия: посвящение в старшекласники, в первокласники, День Учителя, День Самоуправления, День Матери, Новогодние праздники, День Святого Валентина, ярмарки-распродажи, акции, спортивные соревнования. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодёжи» (ДвижениеПервых), Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», реализуем программу социальной активности младших школьников «Орлята России» и др.

Школа поддерживает связь с МИКДЦ «Верхнеилькинский», сельской библиотекой, с администрацией МО СП «Верхнеилькинское», КДН и ЗП, ПДН ОМВД Заиграевского района, ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ», с ГАОП РБ «Республиканский межотраслевой техникум», ГБДОУ «Полянка», с ТОС «Живи, родник!», Пожарной частью-71 п.Новоильинск, МАУ НПБ «Дельфин». . С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного профиля «Точка роста», будет продолжена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими однокласниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,

планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

| Направление внеурочной деятельности | Названия | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|---------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|-------|----|---|
| | | | 1-4 | | | | 5-9 | | | | | 10-11 | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Разговоры о важном | «Разговоры о важном» | Час общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | «Функциональная грамотность» | кружок | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа | «Шоу профессий» | курс | | | | | 1 | | | | | | | |
| | «Россия – мои горизонты» | курс | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательный курс | Подготовка к ЕГЭ. Математика | кружок | | | | | | | | | | | 1 | 2 |
| | «Финансовая грамотность» | кружок | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России «Тоонто Ньютаг» | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| | Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. | кружок | | | | | | | | | 1 | 2 |
| | «Буряад хэлэн» | курс | 1 | | | | | | | | | |
| Развитие личности и самореализации обучающихся | «Теремок -Гэрхэн» | Кукольный театр | | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Подвижные игры» | Секция | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | Баскетбол | Секция | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 1 |
| | «Орлята России» | курс | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Перволого» | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Юнармия» | кружок | | | | | 1 | 1 | | | | |
| Дополнительное изучение отдельных предметов | «Мир вокруг тебя» | кружок | 2 | | | | | | | | | |
| | «Веселая палитра» | Студия ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Общая физическая подготовка» | Секция | | | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | |
| | «Практическая биология» | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 1 |
| | «Робототехника» | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «Шахматы» | кружок | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Краеведческий музейный кружок «Наследие» | кружок | | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | Семьеведение | курс | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
 - инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культуре насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях

с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль «Основные школьные дела»

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)), - традиционный общешкольный Фестиваль Дружбы народов «Территория мира, территория добра. Мы вместе!» и др.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, например, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшеклассники», «Прощание с Азбукой».

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года- «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Аллея выпускников»);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров (ТОС «Живи, родник!» по облагораживанию местности лечебного источника и др.), комплексы дел благотворительной («Помоги собраться в школу», «Неделя добра», «Посылка солдату», «Окопная свеча»), экологической («Чистый берег», «Покорми птиц», «БлагоТвори»), патриотической (Акция «Сад памяти», трудовой (трудовая практика на пришкольном участке, «Трудовой десант» по уборке и благоустройству территории школы) и другие направленности;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники («Осенние посиделки», ярмарки «Дары осени»), фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, редакторов публикаций в сообществе школы ВК, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Сад памяти», «Окна победы», Вахта памяти», «Красная гвоздика» и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Письмо солдату», «Вместе – сила», «За наших».)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации и Республики Бурятия;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
 - педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соц.сетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного госпаблика в ВК в соц.сети Телеграмм, Родительский чат в Телеграм: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогическое сопровождение семей детей-мигрантов;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий».

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования естественно-научной направленностей «Точка роста», созданный в рамках национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

- обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;
- формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;
- повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;
- разнообразить занятия внеурочной деятельности;
- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами

района.

Центр «Точка роста» располагает физической и химико-биологической лабораториями, оснащенными современным оборудованием для проведения опытов по физике, химии, биологии и экологии как в лабораторных, так и в полевых условиях; цифровыми лабораториями, микроскопами, коллекциями по основным разделам химии и биологии, оборудованием для робототехники.

На базе Центра реализуется 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

| № п/п | Программа | Направленность |
|-------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | «Робототехника» | естественно – научная |
| 2 | «Практическая биология» | естественно – научная |

Модуль «Детские общественные объединения»

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения Движение Первых направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения Движения Первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Первых. Введена должность советника по воспитанию, который является куратором Первых.

В начальных классах реализуется проект «Орлята России» - курс внеурочных занятий, направленных на развитие социальной активности обучающихся.

Воспитание в «Движение Первых» осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов Первых являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении Первых как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ежемесячную торжественную церемонию вступления в Российское движение детей и молодежи, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики Первых, проведения торжественной церемонии вступления в члены

Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц.сетях, организации деятельности пресс-центра Движения первых, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В школе действует волонтерское движение «SOS!». Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

Волонтерский отряд проходит регистрацию на сайте «Добро.ру» . Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям поселка, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** проведение благотворительных ярмарок с оказанием помощи нуждающимся детям, Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические десанты и др.

В школе организован «Медиа –центр». Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Интернет- сообщества учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьная студия, которая освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты к праздникам, конкурсам с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, учителя регулярно проходят курсовую подготовку, участвуют в работе МО, кустовых и районных семинарах. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы:

- **Директор школы** – несёт ответственность за руководство воспитательной работой в ОО (ст. 51.8 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
- **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**(функции –организация учебно-воспитательного процесса в школе; контроль за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории школы; организация кабинетной системы в школе и постоянное ее совершенствование; организация и контроль за профессиональной подготовкой учителей; организация государственной итоговой аттестации осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, является куратором школьной службы медиации.)
- **Заместитель директора по воспитательной работе** (функции –руководит организацией воспитательной работы в ОО, организует разработку Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, контролирует их выполнение, готовит и представляет ежегодный Отчет о воспитательной работе в ОО в учебном году.
- **Советник директора по воспитательной работе.** (функции – во взаимодействии с заместителем директора школы по ВР, участвует в разработке и реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Педагогический коллектив - участвуют в разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, в соответствии с преподаваемыми ими учебными предметами, курсами, модулями, занятиями внеурочной деятельности, мероприятиями с учётом своих рабочих программ, планов, в т.ч. классных руководителей.

Педагог-психолог (Республиканский центр образования г.Улан-Удэ, специалист Управления образования) проводит экспертизу воспитательной деятельности с позиций системно-деятельностного подхода; - участвует в проектировании воспитательных мероприятий; - реализует развивающие, профилактические программы по отдельным направлениям воспитания и социализации.

Орган ученического самоуправления. Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Основные функции описаны в модуле «Самоуправление».

Родительское сообщество - организация современной внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; - гуманизация образовательного процесса; - освоение родителями навыков сотрудничества с учителями и детьми в ходе совместной деятельности; - усиление нравственных аспектов жизнедеятельности детей, взаимоотношений семьи и ОО.

Социальное партнерство (ТОС «Живи, родник!») направлено на продуктивное взаимодействие всех сторон, заинтересованных в развитии и воспитании подрастающего поколения; на реализацию социально-значимых проектов и воспитательных событий с различными организациями. Основные функции описаны в модуле «Социальное партнерство».

| Показатели на начало 2024-2025гг | Количество | % от общего |
|---|-------------------|--------------------|
| Директор | 1 | |
| Заместители директора | 2 | |
| Советник по воспитанию | 1 | |
| Классные руководители | 9 | |
| Всего учителей | 13 | |
| Воспитатели интерната | 2 | |
| Имеют образование: | | |
| высшее педагогическое | 11 | 85 |
| среднее педагогическое | 2 | 15 |
| среднее специальное | | |
| среднее общее | | |
| имеют квалификационные категории: | | |
| высшую | | |
| первую | 9 | 70 |
| аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1 | 7 |
| без категории | 3 | 23 |
| имеют почетные звания | | |
| «Народный учитель РФ» | | |
| «Заслуженный учитель РФ» | | |
| имеют ведомственные знаки отличия | | |
| «Отличник народного просвещения» | | |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 1 | 8 |
| «Почетная грамота Министерства образования и науки РБ и РФ» | 1 | 7 |

Средний возраст учителей– 46 лет. Мужчин– 1– 8 % Женщин– 12 –92%

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

<https://sh-int-tashelanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав школы

Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся «Инициатива».
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о спортивном клубе «Олимп».
- Положение о волонтерском движении «SOS!».
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся.
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШК.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Положение по использованию и включению в процесс обучения и воспитания государственных символов РФ»
- Календарный план воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

- План работы советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями.
- Положение о штате по воспитательной работе в образовательной организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

- Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Классными руководителями проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
- Обучающиеся с отклоняющимся поведением. Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога РЦО. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия проводятся классными руководителями. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
- Одаренные дети. Особым условием успешной работы учителя с одаренными детьми является разработка и использование комплексных диагностических методик выявления, сопровождения одаренных детей. Одним из главных условий успешного развития одаренных школьников является овладение учителем должными знаниями, как:
 - знать общие особенности и личностные проблемы одарённых детей;
 - знать причины психологической дезадаптации одарённых детей;
 - определять основные направления работы с одаренными детьми в сфере общего образования;
 - определять психологическое обеспечение системы работы по выявлению, обучению и развитию одарённых детей;
 - определять эффективные пути выявления потенциальной и скрытой одаренности ребенка;
 - определять оптимальные условия для развития детской одарённости в образовательном учреждении, учреждений дополнительного образования и семье.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах ит.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год.

1. Информационная справка:

| | |
|---|----|
| Кол-во детей На начало года | 81 |
| На конец года | 80 |
| Дети из многодетных семей | 39 |
| | 57 |
| Дети-инвалиды (кол-во) | - |
| Дети под опекой (кол-во) | 2 |
| Дети с ОВЗ(кол-во) | 1 |
| Семьи, находящиеся в СОП(кол-во детей) | - |

2. Аналитическая справка.

Основные особенности учебно-воспитательного процесса в школе.

Подводя итоги 2023-2024 учебного года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое. Основными особенностями воспитания в образовательной организации является следующее:

- в основе воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является *классный руководитель*, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат» - это малокомплектная школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс, но следствием этого являются и положительные стороны:

- в социокультурной среде села сохраняется бережное отношение к Родине и природе, к культуре и традициям народа;
- круг общения детей здесь отличается детальным знанием об окружающих людях, о семьях, их укладе. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к труду, взаимопомощь;
- педагоги знают особенности, бытовые условия жизни школьников и их семей, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений;
- в небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

В школе-интернат обучаются дети из близлежащих населенных пунктов: Нарын, Мухор-Тала,

Хара-Кутул, которые относятся к поселению «Верхнеилькинское», но также школа принимает в интернат школьников из ст.Кижы и с окраины Кижингинского района- гуртовой стоянки. Каждый понедельник и пятницу на школьном автобусе осуществляется подвоз и отвоз детей, которые проживают 5 дней в пришкольном интернате по утвержденному расписанию и правилам, в штатном расписании имеются 2 воспитателя и 2 ночные няни. Всего воспитанников интерната – 19.

У нас всё на виду, что стимулирует активность обучающихся, учителей и родителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности нашей школы.

Тема воспитательной работы данного учебного года «Воспитание активной, свободной, творческой, духовно-богатой, здоровой, культурной личности, способной к самореализации и саморазвитию во взаимодействии с родительской общественностью».

Воспитательная работа строилась с учётом данной темы и с опорой на сложившиеся традиции.

Наша школа удалена от районного центра, культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств, но у нас сохраняется внутреннее духовное богатство, органично совмещается и всё традиционное, и новое современное - цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Реализация Программы воспитания школы строится через деятельность в школе органа детского самоуправления «Инициатива», в который входит общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение Первых", актив младших школьников «Орлята России», Клуба волонтерского движения «SOS!», ЮИД «Автостоп», ДЮП «Дозор», краеведческого музейного кружка «Наследие», в школе осуществляется деятельность советника по воспитанию во взаимодействии с родительской общественностью и социального партнера ТОС «Живи, родник!», которые объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. В школе имеются центр детских инициатив, историко-краеведческий музей «Наследие», уголок Славы, медиацентр.

Процесс воспитания в школе реализуется по модулям программы воспитания. При выборе модулей программы образовательное сообщество руководствовалось прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших обучающихся, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

Инвариантные модули: 1. Урочная деятельность 2. Внеурочная деятельность 3. Классное руководство 4. Основные общешкольные дела 5.Внешкольные мероприятия 6. Организация предметно-пространственной среды 7. Взаимодействие с родителями 8.Самоуправление 9. Профилактика и безопасность 10. Социальное партнерство 11. Профориентация.

Вариативные модули: 1. Детские общественные объединения 2. Дополнительное образование.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «Обществознание», с классными руководителями, советником по воспитанию, учителем истории и обществознания. Также, на уроках литературы, бурятского языка, истории, географии, биологии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, используется краеведческий материал. Советником по воспитанию проведены уроки гуманитарного цикла. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В 5 классе учителем биологии было организовано подключение к республиканскому экологическому онлайн - уроку с министром природных ресурсов РБ, проведены экологические уроки: «За чистое будущее озера Байкал», с целью рассказать детям об основных проблемах озера и исследовать доступные для школьников практические способы их решения; «Приключения Электроника», где работали над

формированием бережного отношения к бытовой технике и учились к грамотному обращению с электронными отходами. Проведены открытые уроки по предметам «Закрепление имен прилагательных», «Буквенные выражения» в начальной школе, где воспитывающей задачей являлось совершенствование умений работать в группе, воспитание активности, самостоятельности, ответственности; открытый урок по геометрии в 8 классе на тему «Четырехугольники. Закрепление», воспитательной задачей которого было совершенствование воспитания взаимопомощи, ответственности, самоконтроля, содействие пониманию и убеждению, что воображение и фантазия являются необходимыми в математике, что «геометрия – есть искусство видеть и рассуждать». Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Учителя-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, духовно-нравственные ценности.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- занятия «Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Особенно важно отметить, что ученики принимают активное участие в беседах и делятся взглядами, которые по глубине не уступают рассуждениям взрослого человека.

- профориентационные занятия «Шоу профессий», «Россия - мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия по функциональной грамотности, по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Студия ИЗО «Веселая палитра» для учеников младших классов - это творческая деятельность в нетрадиционных техниках изображения. Важным в работе студии является участие в выставках, конкурсах детского художественного творчества. Воспитанники кружка принимали участие в школьных конкурсах «Край родной Бурятия», «Мамин праздник», «Символ года-2024», «День Защитника Отечества», «Космос – это мы!», «Россия и Крым - мы едины», «Я только слышал о войне», «Мы за ЗОЖ», районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2024».

Кружок «Буряад хэлэн», как дополнительное изучение бурятского языка в 1 классе. Основной формой занятий является игра. Для приобщения детей к бурятской культуре, с первых уроков вводятся стихи и песни на бурятском языке, которые, по возможности, связаны с лексическим и грамматическим материалом изучаемой темы. Дети легко запоминают стихи и песни на слух. В курс занятий введены небольшие тексты сказок. Сказочные персонажи помогают детям успешнее и быстрее осваивать бурятский язык. В результате занятий кружка у детей формируется интерес к бурятскому языку, культуре бурятского народа, развитие интеллектуальных, познавательных способностей: мышления, внимания, восприятия, памяти, воображения; расширение общеобразовательного кругозора детей. Мини-инсценировки сказок первоклассники показывали родителям на школьных мероприятиях и праздниках. Ученики принимали участие в школьных конкурсах рисунков, поделок, в районном конкурсе детского рисунка «Сагаалган 2024» ученица стала победителем первого тура.

Кружок по шахматам функционирует в школе первый год. На протяжении года с кружковцами проведены турниры по шахматам, где выявлялись лучшие шахматисты. В дальнейшем

руководитель кружка планирует организацию соревнований с общественностью села, поселения и выход на районные турниры. https://vk.com/wall-202828237_1708

Программа кружка «Тоонто нютаг» представляет собой курс, предназначенный для учащихся 5-6-х классов. Основными воспитательными задачами кружка является формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре. Итогом реализации программы кружка является результативные участия в конкурсах по бурятскому языку, в школьных соревнованиях по народным играм, в празднично-игровых мероприятиях и фестивалях: сертификат за участие в республиканской интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй Орон», 11.2023 (Движение Первых); призер XV республиканского конкурса популяризации бурятского языка «Буряад хэлэн баяндаа»; два ученика за 3 место в региональном конкурсе «Бамбарууш»; призеры районного литературного конкурса, посвященного 100-летию Республики Бурятия в секции «Чтение наизусть».

Вывод: таким образом, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и ежегодными календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фото/видео-конкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися, с родителями;
- работа с портфолио;
- индивидуальная профилактическая работа с родителями;
- родительские собрания.
- экскурсии, культурные выезды.

Во всех классных кабинетах были оформлены классные уголки, уголки безопасности, на которых своевременно освещалась информация о классном активе, об участии в мероприятиях различного уровня и об успехах класса в целом, памятки о правилах безопасности.

Классные руководители уделяют внимание воспитанию патриотизма и гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, профилактике, индивидуальной работе с учащимися, в тесном сотрудничестве с советником по воспитанию, в работе с семьёй, используя различные формы работы и самыми запоминающимися явились: «*Историческое чаепитие*» в 1 классе - в кругу родителей и приглашенных гостей дети слушали историю жизни школы, в рамках программы «Орлята России» открыли для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, праздник «*Прощай, Азбука!*» принёс много радостных моментов для малышей и всей школы, как и праздничная экскурсия в детский сад «*Широкая масленица*» во 2 классе при содействии советника по воспитанию; выпускной «*Прощание с начальной школой*», классный час «*Моя мама лучшая на свете*» в 4 классе; творческая мастерская «*Подарок для мамы*» 3- 4классы; у 5-классников ярким было начало учебного года, так и продлился весь год. Ребята, классный руководитель и родители *по-новому* начали своё знакомство со школой, праздничным и запоминающимся был урок *Мира*, сюрпризы и подарки, а главное новая ступенька к Знаниям; в 6 классе, где обучается 10 девочек и один мальчик, педагог вместе с детьми извлекли уроки

этической нравственности на классном часе *«Девичья прелесть»*, которые станут одной из главных линий их поведения во взрослой жизни. В преддверии Дня Республики Бурятия в 7 классе был проведен классный час *«С Днем рождения, любимая Бурятия!»*, цель которого - расширить и углубить знания учащихся по истории, географии, литературе, этнографии Бурятии; содействовать в развитии патриотических чувств, гордости за свою республику, её достижения. Классный час *«Край любимый, сердцу близкий»* в 8 классе проходил в формате виртуальной экскурсии, знакомились с историей малой родины с момента основания Республики Бурятия до наших дней. В 9 классе проведен детско-родительский час *«Как сдать экзамены без стресса?»*, ребята вместе с родителями и учителем учились преодолевать свою неуверенность и возможный стресс, учитель настроил всех на успех, дал родителям рекомендации по оказанию внимания и поддержки детей в экзаменационных испытаниях. Один из классных часов, проведенных в 11 классе - *«Помним, чтобы не повторить»*, в рамках Дня памяти погибшим в годы репрессий, оставил неизгладимые впечатления у детей и педагогов.

Все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь своими функциональными обязанностями. Наиболее активные классные руководители, в 4, 6-9 классах, в которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция. В педагогическом коллективе также есть классные руководители, которые требуют контроля из-за: несвоевременной сдачи документации, низкой активизации обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, снижении посещения родительских собраний родителями.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. *Рекомендации:* продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (кпк).

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация модуля направлена на вовлечение обучающихся в мероприятия, связанные с государственными праздниками и памяtnыми датами, участие во всероссийских акциях и социальных проектах.

По школьному расписанию каждый понедельник-пятницу проводятся общешкольные линейки. Перед началом линейки в понедельник дежурный класс (по очереди) поднимает Государственный флаг Российской Федерации и исполняет гимн России, затем следуют внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*. На общешкольной пятничной линейке исполняется гимн РФ, озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, спуск государственного флага. На линейке дается информация о проведенных мероприятиях в своих и других классах, о результативности в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, сдача рапорта дежурных, замечания и профилактическая работа, а также информация об образовательных событиях школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие школы сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (оформление, подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, репетиции), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Самыми любимыми мероприятиями, по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День учителя;
- Осенний пикник;
- Посвящение в первоклассники;
- День матери «Тепло сердец для любимых мам»;
- Фестиваль Дружбы народов «Территория мира, территория добра. Мы вместе!» (1р в 2 года)
- Ярмарки-распродажи «Дары Осени», «Весна-красна»;

- Новогодние торжества «Новогоднее чудо», «Новогодний КВН-2024»;
- Торжественное открытие Года семьи;
- соревнования «А ну-ка парни»;
- «Прощание с Азбукой»;
- 8 марта «В царстве цветов», «И сколько нежности в женщине»;
- «Спортивная семья – здоровая семья»;
- Фестиваль патриотической песни «Дорогами войны»;
- Участие в митинге 9 мая;
- Последний звонок;
- Выпускные классные часы в 4 классе, 9 и 11 классах;
- Торжественное вручение аттестатов «Аллея выпускников»

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию.

Большая часть школьных мероприятий проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Всё школьное сообщество принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- День народного единства, участие во Всероссийской уличной акции «Дарю тепло»;
- Митинг памяти «День неизвестного солдата»;
- День Героев Отечества;
- Урок памяти «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк в школе, Стена памяти, Почетный караул у Вечного огня;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Георгиевская ленточка», «Флаги Победы»;
- Письмо солдату «Пищу тебе, герой...», Свеча Памяти;
- Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года- «Парад отличников учебы»;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, с участием социальных партнёров (ТОС «Живи, родник!» по облагораживанию местности), комплексы благотворительных дел волонтерского отряда «SOS!», ТОСа («Помоги собраться в школу», «Неделя добра», «Забота»), экологической («Чистый берег», «Покорми птиц»), «Трудовой десант» по уборке и благоустройству территории школы), патриотической (по уборке Памятника павшим солдатам, акция «Солдатская каша» с участием сотрудников школы –соц партнера.

Советником по воспитанию с сентября 2023 по май 2024 года в МБОУ «Ташеланская СОШ» была реализована масштабная воспитательная работа, совместно с детскими объединениями, классными руководителями и учителями-предметниками - дела различной направленности и тематики (конкурсы, игры, акции, проекты и др).

Анализ качества и количества мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 11 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях (в т.ч. согласно публикациям) по сравнению с прошлым годом выросло на 11 % процентов.

Вывод: проведено самое большое количество 38 мероприятий гражданско-патриотического направления. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленным целям и задачам.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, республиканском и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация модуля тесно связана с укладом школы. Большая часть мероприятий, проводимых в школе являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы и обучающиеся отдельно, под кураторством советника по воспитанию и педагогов, принимают активное участие в них, занимают призовые места. Всероссийские акции «Я - изобретатель», «Волшебный Д.О.М 2023», «Внуки по переписке» - поздравительные открытки для пожилых людей, проживающих в домах интернатах; в рамках акции «Каникулы с пользой» советником по воспитанию проведен мастер-класс по плетению маскировочных сетей для школьников и жителей села и много других мероприятий.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме.
Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, символикой Республики Бурятия; - организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации;
- в коридорах школы постоянно обновляются выставки творческих работ детей; (поделки, рисунки).
- в кабинетах оформлены уголки класса, в начальных классах оформляются сменные выставки достижений обучающихся;
- к каждому общешкольному мероприятию оформляются коридор, актовый зал, школьный двор (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год, Последний звонок и т.д.).
- оформлены постоянные/сменные стенды патриотической направленности: «Стена Памяти»; Бессмертный полк; «Пионеры-герои»; «Время выбрало нас»; фотогалерея «Мы и наши дела», советником по воспитанию, при содействии социального партнера ТОС «Живи, родник!» и выпускников школы оборудован Центр детских инициатив; «Движение первых»; «Орлята России» и «Радужная страна» в здании начальной школы;

Создание фотозон для обучающихся школы стало одним из любимых видов творческой деятельности в подготовке праздников или знаменательных событий. Вместе с советником по воспитанию или классными руководителями школьники создавали в течение года зоны разные формата: «Школьная библиотека», «Мамочка любимая», «Дары осени», «Новогодняя сказка», «День Учителя», «Выпускной», Окна Победы, Новогодние окна, выставки рисунков к различным мероприятиям и событиям; учителями-предметниками ведется оформление кабинетов тематической направленности; учителями бурятского языка и литературы, при содействии родителей было организовано праздничное оформление «Бурятская юрта» к празднику Белого месяца, имитация быта и культуры, приготовления традиционных национальных блюд и т.д.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации. Поэтому важно, чтобы школьная среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для обучающегося.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников и родителей к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. При участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности.

Родители – постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. В 2023-2024 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания:

1. Тема: *«Семья и школа: взгляд в одном направлении»* - 26.09.2023г. Знакомство родительской общественности с результатами работы школы и основными направлениями образовательного процесса в 2022/2023 учебном году, вовлечение в образовательный процесс

2. Тема: *«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребенка»*, где за активное участие в Первом Всероссийском марафоне для активных родителей и глав родительских комитетов были вручены сертификаты самым активным родителям, а также благодарственные письма педагогам и школе – 26.12.2023г. Повышение компетенции родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. **Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения.**

3. Тема: *«Семья и школа: территория безопасности»* – 21.03.2024г. Повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности, противоправного поведения учащихся, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по соблюдению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

4. Тема: *«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся»* с приглашением сотрудника полиции.- 15.05.2024г. Проведена профилактическая работа по противодействию дистанционного мошенничества, информационной безопасности, о введении на территории РБ особого противопожарного режима, вопросы по проблеме суицидального поведения в подростковой среде и оказание профилактической помощи родителям, подведены итоги сотрудничества семьи и школы, отмечена активность родителей, вопросы летнего оздоровления и занятости, профилактика противоправного поведения детей и подростков. Вовлечение родителей в систему «Семья - Учреждение образования - Социум», знакомство с возможностями безопасного летнего отдыха детей.

В течение года состоялись встречи: 26 декабря - профилактическая беседа клинического психолога с родительской общественностью на тему «Кризисный возраст, общение с подростком», раздали памятки - Телефон доверия; проведение советником мероприятия ко Дню Матери «Тепло сердец для любимых мам», дети приготовили подарки собственного изготовления своим мамам; 24 октября проведена интеллектуальная игра для родителей и школьников с советником по воспитанию «Мамы разные бывают» и многое другое.

Следует отметить, что советник по воспитанию принял участие в пресс-конференции Навигаторов детства посвященному федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан РФ», в рамках национального проекта «Образование», где Ивакина Л.С. поделилась с успешной практикой взаимодействия с родителями.

Отсутствие обращений родителей (законных представителей) обучающихся, вне вопросов деятельности образовательной организации (в вышестоящие инстанции) в 2023-2024 учебном году, является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За 2023-2024 учебный год было проделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

Рекомендации:

1. Повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Инициатива». В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс.

Актив Совета старшеклассников:

- *Президент школы.*
- *Вице-президент.*
- *Старший дежурный.*
- *Министр культуры и спорта.*
- *Министр труда.*
- *Министр образования.*
- *Медиа-центр, пресс-центр.*

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний пикник», «Новогодний КВН-2024», Вахта Памяти, праздника к 8 марта, военно-патриотический фестиваль песни «Дорогами войны» к 9 мая, Последний звонок, спортивные мероприятия. Также участники ученического самоуправления являются активистами Движения Первых, участвуют в акциях, проектах, в разнообразных мероприятиях Движения Первых под руководством куратора - советника по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо создать и активизировать работу отдела милосердия и заботы, вовлечь обучающихся группы риска, создать более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классах открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать классные мероприятия на школьных пабликах.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, межведомственное взаимодействие, индивидуальные беседы:

- участие волонтеров школы в республиканском обучающем семинаре «Профилактика ВИЧ-инфекций» по программе «Равный обучает равного», ребята участвовали в тренингах, выполнили тест, по итогу обучения им были выданы удостоверения волонтеров.

- участие в республиканском психологическом форуме детей и подростков «Добрая среда», направленная на расширение знаний и представлений обучающихся о возможностях формирования дружественной и безопасной среды в школе, ученики 8-11 классов работали на 5 площадках «Мастерская понимания», «Давай договоримся!», «Стоп, буллинг!», «Я всё преодолею», «Маршрут в будущее», в конце форума ребятам вручили дипломы. После таких мероприятий наши школьники продолжают свою волонтерскую активную деятельность в стенах своей школы и делятся, транслируют полученные знания.

- тематические занятия и классные часы «Как прекрасен мир!», «Я выбираю жизнь!» по профилактике суицидальных проявлений, по формированию навыков стрессоустойчивости проведено занятие с элементами игры: «Мяч», «Я люблю» «Притча», в итоге проведена рефлексия – ребята сделали вывод о понимании ценности жизни, что в любой трудной

жизненной ситуации найдется выход; акция «Нет табачному дыму!» агитбригада волонтеров, анонимный опрос «Курение» среди школьного сообщества; Неделя профилактики ДДТТ беседы «Дорожные ловушки», «ПДД знай и соблюдай», «Что мы знаем о ПДД», «Осторожно, железная дорога!», «ПДД - правила жизни», «Правила для пешехода», рассмотрена, изучена схема безопасного маршрута «Дом -школа-дом» рассмотрена ;

- 26 декабря профилактическое занятие с клиническим психологом ЦРБ – тренинги, с целью снятия психоэмоционального напряжения, профилактика дезадаптации детей, беседы о смысле жизни, о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

- 7 декабря - волонтеры агитбригады ЮИД «Автостоп» провели акцию «Трезвый водитель», совместно с сотрудником ГИБДД, они призывали к соблюдению пдд, с водителями транспортных средств проведены разъяснительные беседы о правовой ответственности и последствиях управления ТС в нетрезвом состоянии; встреча с обучающимися 1-11 классов с сотрудниками правоохранительных органов - инспектор по пропаганде дорожной безопасности провел беседу о пдд на проезжей части дороги, местах пешеходных переходов, рассказал об основных причинах ДТП , инспектор ПДН провел беседу о соблюдении закона, об ответственности за совершение преступлений таких как - кража, вымогательство, грабеж, причинение телесных повреждений, участие в экстремистской деятельности, об уголовной ответственности; сообщил о детском телефоне доверия и призвал к обращению в случае угрозы за помощью, в том числе - в правоохранительные органы;

- 1 декабря - волонтеры «SOS!» провели на школьной линейке акцию «Вместе против СПИДа», ученики 5-11 классов на школьной информационной стене писали призывы и лозунги по борьбе со СПИДом»;

- 30 ноября – учителем биологии проведен познавательный час с просмотром фильма «Всемирный день борьбы со СПИДом» в 5-11 классах, в итоге чего создали плакат –Дерево Памяти в поддержку больных этой болезнью;

- 17 ноября - профилактическая работа по пропаганде ЗОЖ «Жизнь – это дар, береги её!», плакат –кластер о здоровом образе жизни. Участие в анитнаркотической акции «Дети России -23» единые классные часы по профилактике наркомании, с изготовлением и распространением буклетов учениками 9 класса;

- 13ноября в рамках межведомственной профилактической операции «Дети России- 23» беседа мед работника ФАП о вреде табакокурения и вейпинга, о страшных последствиях для здоровья человека;

- 23 октября состоялось межведомственное профилактическое мероприятие в рамках Дня правовой помощи, на котором специалисты РКДН и ЗП, Прокуратуры, Управления образования АМО «Заиграевский район» напомнили о правах и обязанностях несовершеннолетних граждан, беседа об информационной безопасности, профилактике терроризма и экстремизма.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и обучающимися, планировать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, представителей административного органа поселения «Верхнеилькинское» для оказания помощи семье и обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с детьми группы риска и их семьями психолога Управления образования

РЦО, клинического психолога ЦРБ и классного руководителя, педагогов и специалистов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

– Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами: с ТОС «Живи, родник!», в состав которого входят педагоги и сотрудники нашей школы, родительская общественность; МБДОУ Ташеланский детский сад «Полянка»; с медработниками ФАП, ЦРБ – фельдшером, медицинским психологом; БРО «Боевое братство»; специалистами КДН и ЗП; сотрудниками ОМВД по Заиграевскому району; специалистами отдела социальной защиты; сельского дома культуры и библиотеки; ГАПОУ «Республиканский межотраслевой техникум».

Мероприятия, социальные проекты, реализуемые совместно с участием социальных партнёров (ТОС «Живи, родник!», «Часовня Иоанна» по благоустройству местности), комплексы дел благотворительной («Помоги собраться в школу», «Неделя добра»), экологической («Чистый берег», «Покорми птиц»), патриотической («Трудовой десант» по уборке и благоустройству территории памятника Неизвестного солдата и школы) и другие направленности;

-проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники (мероприятия, посвященные Дню Победы; обучающиеся активно принимают участие в праздничных концертах, организуемых ДК поселения, вместе с партнерами участвуют в осенних/весенних ярмарках «Дары осени» и в др. мероприятиях и представлениях, связанных с памятливыми датами, значимыми событиями.

- координационное взаимодействие школы со структурами и ведомствами позволяет сделать вывод, что профилактическая работа среди несовершеннолетних, реализуемая в соответствии с планом, достигает необходимого результата. В школе ведется работа по раннему выявлению семейного неблагополучия, индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями удовлетворительно, в школе нет обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности.

"**Движение Первых**" Обучающиеся 5-11 классов прошли регистрацию и вступили в ряды Движения Первых в начале учебного года. Классными руководителями были проведены торжественные посвящения, где ребят ознакомили с организацией движения детей и молодежи, с целью и задачами, главными принципами движения, где ребятам вручили сертификаты и значки Первых. На протяжении года ученическое сообщество принимает активное участие в мероприятиях Первых. Куратором Первых является советник по воспитанию, каждый классный руководитель взаимодействует с объединением школьников по всем направлениям Движения первых, вовлекая в значимые дела родительскую общественность:

Видеопоздравление с Днем Учителя от Совета старшеклассников, активистов движения первых; участие во Всероссийской акции «Благодарю» ко Дню Учителя;

Участие Первых во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы» в рамках участия в Проекте «Благо Твори» https://vk.com/wall-202828237_1941

Мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты активиста Первых https://vk.com/wall-202828237_1914 , участие в эко-субботнике на пришкольном участке https://vk.com/wall-202828237_1896 ,участие волонтерского отряда Первых в акции по сбору вторсырья https://vk.com/wall-202828237_1891 , по сбору макулатуры https://vk.com/wall-202828237_1826 ,

организация и проведение советника по воспитанию и лидеров Первых интеллектуальной викторины, посвящённой 18 марта - Дню воссоединения Крыма с Россией, в занятии «Мир семейных увлечений» https://vk.com/wall-202828237_1621 ; 15 ноября, в рамках конкурса кругового танца «Вместе в круг», посвященный Дню народного единства исполнили бурятский ёхор; участие в конкурсе рисунков «Моя Бурятия» Фестиваля творчества «Движение первых».

Активность обучающихся начальных классов в программе «Орлята России»: с сентября 2022 года создана детская организация проекта

«Орлята России». В неё входит 33 обучающихся 1-4 классов и 4 классных руководителя. В начале года, 18 октября ученики 1 класса торжественно вступили в ряды Орлят. 16 ноября классные коллективы начальной школы представили Орлятские уголки президенту школы и советнику по воспитанию, ребятам вручили орлятские галстуки. С первых дней все активно включились в работу, освоили Орлятский урок, 1-4 классы участвовали в треках, интересно и занимательно проводили внеурочное время: акция ко Дню пап, ученики 2 класса приготовили открытки для пап, приняли участие в опросе советника по воспитанию, https://vk.com/wall-202828237_1748 участвовали в спортивных мероприятиях трека «Орленок-спортсмен» https://vk.com/wall-202828237_1634.

https://vk.com/wall-202828237_1786 взаимодействие Орлят в мероприятиях с воспитанниками ДОУ "Полянка" села Ташелан https://vk.com/wall-202828237_1719

Участие в треках «Орленок-Эколог», Мастер, Хранитель исторической памяти, Эрудит, Доброволец дало школьникам возможность принимать участие в интересных и образовательных мероприятиях, которые способствуют развитию различных навыков и качеств.

Краеведческий кружок «Наследие» функционировал на протяжении учебного года по плану, в кружковую деятельность вовлечены 15 обучающихся школы. Воспитанники музейного кружка принимают участие в школьных мероприятиях, в организации выставок и оформления патриотических мероприятий, занимаются изучением накопленного материала, проводят экскурсии для гостей школы и обучающихся школы. Руководитель кружка проделал огромную работу по организации и проведению на базе школы муниципального этапа Всероссийской олимпиады по краеведению-2024, на котором наши ребята показали хорошие результаты. https://vk.com/wall-202828237_1659

Деятельность **школьного театра «Гэрхэн-Теремок»** в школе была реализована в недостаточной мере, это обусловлено тем, что в школе нет специалиста-хореографа, и нет желающего человека, который бы занялся этим творческим процессом, также, в связи загруженностью педагогов-предметников. Изначально была запланирована работа кукольного кружка по мотивам русских и бурятских народных сказок библиотекарем школы по совместительству, являющимся воспитателем интерната. В кружке задействованы воспитанники интерната, которые во время досуга изготавливали реквизиты для спектаклей. За год было проведено инсценировки 3-4 сказок, в которых активно принимали ученики младших классов, проживающих в интернате. https://vk.com/wall-202828237_1651

Спортивный клуб «Олимп» Основные виды спорта в ШСК - волейбол, баскетбол, легкая атлетика. Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство, участвовали в Днях здоровья, соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях. Систематически в секциях и кружках занимается 25 обучающихся. Задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ШСК была решена в полной мере. В течении года проведены соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Будь здоров», «Веселые старты», Осенний кросс, «Спортивная семья – здоровая семья», где родители активно участвовали вместе с детьми, с обучающимися 1-11 классов. Результатом деятельности ШСК является то, что в таблице Спартакиады района среди малокомплектных школ мы всегда стоим на первом месте, это и является успешной реализацией поставленных задач данного направления внеурочной занятости: 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре; участие и высокая результативность в районных соревнованиях по баскетболу среди малокомплектных школ; призовые места в районных соревнованиях по легкой атлетике; 1 место в районных соревнованиях по легкой атлетике в командной эстафете; 2 место в районных соревнованиях по метанию гранаты; 1 место в районных соревнованиях по прыжкам в длину с разбега; 1 место в районных соревнованиях по баскетболу; 2 место в «Кэс- Баскет» муниципальный этап; 2 место в районных соревнованиях по футболу; 3 место в районных соревнованиях по спортивной гимнастике. https://vk.com/wall-202828237_1721

https://vk.com/wall-202828237_1666 участие в сельском турнире по баскетболу, посвящённому Дню защитника Отечества https://vk.com/wall-202828237_1638

Участие учителя физической культуры Вишняковой Юлии Юрьевны и Цыремпиловой Адисы, президента ученического самоуправления, лидера Движения Первых участие в выпуске рубрики ВК на тему "Спорт в жизни человека". https://vk.com/wall-202828237_1729

В школе организована работа **Медиацентра**. Его основная деятельность – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса. Заместителем директора по воспитательной работе, советником по воспитанию ведётся работа в школьном сообществе в социальной сети Вконтакте, в госпаблике освещаются интересные, важные и значимые события и новости школьного сообщества. Также редакторами госпаблика являются и лидеры ученического сообщества, где они отражают «школьную погоду», объявления, краткий результат проведенных мероприятий. Советником по воспитанию и активом Медиацентра создана новая рубрика «Сторителлинг» в госпаблике, интересные публикации: подкасты «История семьи – история Победы» и т.д.

Заместителями директора ведётся работа на официальном сайте школы Госвеб, где опубликованы сведения об образовательном учреждении, официальные и необходимые документы, расписания, достижения школы, освещаются важные события и мероприятия, новости и полезная информация для обучающихся, родителей и педагогов.

Программа **Движения Юнармии** в текущем году не была реализована, в связи нехваткой руководящих кадров и администрация школы планирует привлечь к сотрудничеству родителей с начальной военной подготовкой. Но, тем не менее, **работа по гражданско-патриотическому воспитанию** проводилась в соответствии с общешкольным планом. В нашей школе создана система *гражданско-патриотического воспитания*, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это внеурочные занятия «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага под государственный гимн, образовательные занятия в рамках проекта «Билет в будущее» - курс профориентационных занятий по четвергам в 6-11 классах «Россия – мои горизонты». Традиционно в школе проводится декада правовых знаний - Я – гражданин России», «Я и закон», день Конституции, единые уроки мужества, Дни воинской славы, классные часы ко Дню народного единства, классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, День Неизвестного солдата, возложение гирлянды к памятнику, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны», классные часы Памяти воинам-интернационалистам «Афганистан». В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с социальными партнерами, ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией поселения, встречи с представителями боевого братства, с Домом культуры, ТОС «Живи, родник!», «Победа», с привлечением родительской общественности проведены мероприятия в поддержку участникам СВО – письма и открытки солдату, организация сбора гуманитарной помощи, плетением маскировочных сетей и созданием окопных свечей. В рамках Дня Российского парламента ЦДИ и Советником по воспитанию проведена игра «Брейн-ринг», КТД «Космический грунт» и много других.

На школьный патриотический праздник были приглашены участники СВО и их семьи, где школа чествовала солдат, в ходе которого советником по воспитанию им была передана маскировочная сеть. В школе оказывается поддержка семьям и детям, чьи отцы являются участниками спецоперации.

В рамках Дня детских общественных организаций в школьном музее прошла экскурсия – путешествие в страну «Пионерия» по экспозициям того времени. Также активом ученического самоуправления и учителем истории проведено общешкольное мероприятие «Тебе, комсомол, посвящается...», посвященное 100-летию Бурятской организации ВЛКСМ.

Здоровый образ жизни. В школе созданы условия для комфортного пребывания детей, для их полноценного развития, воспитания, для сохранения здоровья. Используемые здоровьесберегающих технологии:

Медико- гигиенические. В течение учебного года горячим питанием охвачено – 100 % учащихся. За организацией и витаминизацией питания ведется строгий контроль со стороны администрации, классных руководителей и родительского комитета и родительского контроля по питанию.

Физкультурно - оздоровительные технологии.

- утренняя гимнастика в интернате;
- физминутки на уроках;
- организация перемен в комнате релаксации и центре детских инициатив –упражнения, настольные игры, конструктор Лего, музыкальные минутки
- упражнения для развития слухового аппарата.
- организация перемен на свежем воздухе (в соответствии погодных условий) - подвижные игры с дидактической направленностью с преобладанием общеразвивающих упражнений средней и повышенной интенсивности.

Прогулки на свежем воздухе проводятся в разных формах:

- спортивные - проводятся в виде эстафет, подвижных игр, спортивных игр;
- игровые - проводятся в виде сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, игр – сценок;
- маршрутные - проводятся в виде игры «Весёлый поезд», квест-игры по станциям(маршрутам) с заданиями;
- вольные - самостоятельная активность детей под присмотром педагогов;
- дни здоровья;
- открытые общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности;
- открытые уроки учителей физической культуры и ОБЖ;
- спортивные кружки и секции : баскетбол, ОФП, легкая атлетика, шахматы, настольный теннис во дворе школы;
- организация работы спортивного зала, стадиона во внеурочное время.

В течении учебного года учащиеся посещали бассейн «Дельфин» п. Новая-Брянь.

Экологические технологии (обустройство школьной среды). Озеленение классных комнат и облагораживание пришкольной территории.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Ежемесячно проводятся инструктажи по правилам техники безопасности, дорожной и пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС, проводятся классные часы и беседы направленные на профилактику переутомления и пропагандирующие здоровый образ жизни «Организация режима жизни в школе и дома»https://vk.com/wall-202828237_1376, «Вред телефонов, наушников и компьютерных игр»,«Как сохранить здоровье», «СПТ- что это такое?», «Мы против наркотиков, табакокурения и других ПАВ», участие в республиканском обучающем семинаре «ВИЧ-инфекций» для школьников https://vk.com/wall-202828237_1608, участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка Первых», посвященная Дню ЗОЖ, занятие «Мир семейных увлечений» с советником по воспитаниюhttps://vk.com/wall-202828237_1621, школьные мероприятия «А ну-ка, мальчики!»https://vk.com/wall-202828237_1634, сельский турнир по баскетболу, посвященный Дню защитника Отечества с участием родителей,

ТОС, под руководством спортивного инструктора МО СП «Верхнеилькинское»https://vk.com/wall-202828237_1638, подготовка и участие школьников в районных соревнованиях по баскетболу, легкой атлетике, конькобежному спорту и т.д.https://vk.com/wall-202828237_1638https://vk.com/wall-202828237_1666 . Проводятся родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника», «Правильное питание школьника», <https://sh-int-tashelanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya>https://sh-int-tashelanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/https://vk.com/wall-202828237_1377

Педагогами школы составлена тематика бесед, классных часов с учащимися, на родительских собраниях по данному направлению. Учащиеся школы участвуют в школьных и внешкольных мероприятиях по профилактике ЗОЖhttps://sh-int-tashelanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_55.htmlhttps://vk.com/wall-202828237_1439 – в рамках программы «Орлята России» проведены занятия по треку «Спортсмен» https://vk.com/wall-202828237_1620,https://vk.com/wall-202828237_1605 , «Как прекрасен мир!», «Я выбираю жизнь!», школьники обсуждают вредные привычки молодежи (употребление алкогольных напитков, курение, наркомания)https://sh-int-tashelanskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_54.html и их влияние на психическое и физическое состояние неокрепшего организма, деторождение и так далее. Старшеклассники говорят о вышеназванных проблемах, готовят доклады на линейках, круглых столах, участвуют в проектах и акциях на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию и распространяют в паблике ВК.https://vk.com/wall-202828237_1483https://vk.com/wall-202828237_1469 . Активисты Первых приняли участие во Всероссийской акции "Семейная зарядка Первых" , посвящённая Дню здорового образа жизни. 17 ноября в 5-11 классах проведено профилактическое мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Жизнь – это дар, береги её!», ребята создали плакат –кластер о здоровом образе жизни.

Информационная безопасность Направлением деятельности по обеспечению информационной безопасности и грамотности педагогов в образовательном процессе в МБОУ «Ташеланская СОШИ» являются следующие мероприятия: использование контент-фильтра, сервиса родительского контроля в социальных сетях Гердабот.ру, а также путём осуществления педагогами еженедельного мониторинга нахождения детей в сети Интернет. Проведение педагогического совета «Информационная безопасность и грамотность», прохождение курсов повышения квалификации по медиаграмотности, проведение инструктажей. В школе работает пресс-центр, в состав которого входят педагоги и актив ученического самоуправления. На внутренних онлайн-ресурсах- школьном госпаблике и сайте размещаются информационные материалы, методические материалы, ответственные администраторы проходят обучающие семинары. Педагоги принимают участие в семинарах по медиаграмотности, проводят единые уроки по безопасности в сети Интернет, классные часы, лекций, родительских собраний «Безопасность на каждый день», консультирование родителей по вопросам информационной грамотности и защиты детей от распространения вредной для них информации, рекомендации использования сервисов родительского контроля. С активом ученического самоуправления, через детские объединения в работу внедряется адресное распространение социально-полезной деятельности среди несовершеннолетних.

Индивидуальная профилактическая работа

На протяжении учебного года в образовательной организации обучались дети семьи, которая находилась в социально опасном положении из-за ненадлежащего воспитания, алкогольной зависимости матери, с которой проводилась индивидуально-профилактическая работа. С матерью семьи проведена огромная работа, в ходе которой было оказана помощь в воспитании детей и содействие в лечении матери от зависимости, на период которого дети были помещены в социально-реабилитационный центр. После лечения матери, с 09 января 2024 года по 12 апреля 2024 года работа с семьей продолжилась, но родитель не справлялся с воспитанием детей, т.к. лечение матери в наркологическом диспансере оказалось безрезультатным. В итоге, при содействии близких родственников матери – родной брат решил взять семью сестры под свой

контроль и перевезти к себе. В связи выбытием из образовательного учреждения детей семьи, находящейся в социально опасном положении, в другую образовательную организацию и переездом на постоянное место жительства г.Улан-Удэ, с 16.04. 2024г. ИПР с семьей соп и внутришкольный учет несовершеннолетних обучающихся были прекращены.

На конец учебного года обучающихся, состоящих на различных видах учета выявлено не было.

Анализ деятельности Совета по профилактике. Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану. В целях предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей. В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, уважительной причины. На заседания приглашались - директор школы, классные руководители, родители обучающихся.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Направления работы совета профилактики на новый 2023-2024 учебный год.
- Организация контроля занятости детей группы риска в период зимних каникул - рейды по местам сбора молодёжи, проведение профилактических бесед, посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учёта.
- Контроль за привлечением несовершеннолетних правонарушителей к участию в культурно досуговых мероприятиях, в работе кружков, секций, клубов по интересам, организацией их полезной занятости, а также проведение анализа их эффективности. - Приглашение обучающихся и родителей (законных представителей) для проведения профилактических бесед.
- Организация контроля занятости детей группы риска в период весенних каникул.
- Итоги профилактической работы за 1 полугодие: отчет классных руководителей.
- Организация летнего отдыха обучающихся группы риска.
- Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024 учебный год.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, советника по воспитанию, учителей- предметников, инструктора по спорту.

Совместно проведены следующие мероприятия:

«Осенний бал»

Волонтерская деятельность

День правовых знаний

«Мы вместе» - спортивные соревнования

Мастерская Деда-Мороза

Соревнования по волейболу

Акция «Поможем зимующим птицам»

«Народный Ёжор» игры на свежем воздухе

Участие в районной Спартакиаде учащихся

«День русских народных игр»

Ярмарки –распродажи «Дары осени», «Весна-красна»

Круглый стол «Молодежь. Закон. Наркотики.»

Проведение встречи учащихся с сотрудником ГИБДД по пропаганде БДД, с клиническим психологом ЦРБ, фельдшером,

Работа спортивной площадки «А ну-ка, мальчики!», посвященной Дню Защитника Отечества.

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях (100% обучающихся заняты в кружках). С целью профилактики совершения противоправных действий несовершеннолетними вечернее время, в рамках операции «Подросток» планируются организованные рейды с привлечением педагогов школ, родительской общественности.

На внутришкольном учете школы на начало года состояли 3 ученика, на основании факта неблагополучия в семье (СОП). На конец года, семья переехала, обучающиеся, состоящие на вшу выбыли из учреждения. В потенциальную группу риска входит 21 обучающийся школы, в связи непостоянным семейным благополучием.

Количество мероприятий профилактической направленности, проведенных в 2023 – 2024 учебном году:

- по предупреждению табакокурения, алкоголизма - 7;
- мероприятия антинаркотической направленности - 6;
- мероприятия по формированию здорового образа жизни – 18;

Количество проведенных индивидуальных бесед с детьми, родителями – 25.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, о безопасности дорожного движения и др.

В школе оформлены стенды «За здоровый образ жизни», «Уголок безопасности», «Правовой уголок». Распространены Памятки для родителей.

Показателями результативности работы по правонарушениям считаем:

1. Отсутствие фактов правонарушений, совершаемых учащимися школы;
2. Отсутствие фактов конфликтных ситуаций коллективе;
3. Уменьшение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы;
4. Отсутствие детей, состоящих на учете в КДН и ВШУ за счёт эффективной социально-педагогической работы.

| Дата проведения | Номер протокола | Рассматриваемые вопросы |
|------------------------|------------------------|--|
| | 1 | 1. Утверждение состава Совета по профилактике. 2. Планирование работы на 2023-2024 учебный год. 3. Организация сотрудничества с правоохранительными органами. 4. Корректировка банка данных на детей группы риска, неблагополучных семей, оформление социального паспорта школы. |
| | 2 | 1. Организация контроля занятости детей группы риска в период зимних каникул- рейды по местам сбора молодёжи, проведение профилактических бесед, посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах учёта. 2. Контроль за привлечением несовершеннолетних правонарушителей к участию в культурно-досуговых мероприятиях, в работе кружков, секций, клубов по интересам, организацией их полезной занятости, а также проведение анализа их эффективности. |

| | | |
|--|---|---|
| | | 3.Приглашение обучающихся и родителей (законных представителей) для проведения профилактических бесед |
| | 3 | 1.Организация контроля занятости детей группы риска в период весенних каникул. 2.Итоги профилактической работы за 1 полугодие: отчет классных руководителей. |
| | 4 | 1.Анализ работы с неблагополучными семьями. 2.Работа с обучающимися склонными к курению, употреблению алкоголя, токсичных и наркотических веществ с привлечением специалиста. 3.Организация летнего отдыха обучающихся группы риска. 4.Анализ работы Совета по профилактике за 2023-2024 учебный год |
| | 5 | |
| | 6 | |

ВШУ

| № | ФИО учащегося | Дата рождения | Класс | ФИО родителей | Домашний адрес | Причина постановки на учет |
|---|---------------|---------------|-------|---------------|----------------|----------------------------|
| 1 | - | | | | | |

ПДН

| № | ФИО учащегося | Дата рождения | Класс | ФИО родителей | Домашний адрес | Причина постановки на учет |
|---|---------------|---------------|-------|---------------|----------------|----------------------------|
| 1 | - | | | | | |
| 2 | - | | | | | |

Деятельность детских организаций

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В рамках развития ученического самоуправления, реализации процесса воспитания в школе организована работа детской организации «Инициатива», Клуба волонтерского движения «SOS!», ЮИД «Автостоп», ДЮП «Дозор», краеведческого музейного кружка «Наследие», ШСК «Олимп», все обучающиеся 1-4 и 5-11 классов вступили в ряды *Орлят России* и *Движения Первых*, активно реализуют программы детских объединений. Все детские организации школы объединяют детей и взрослых яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. Рассматривается вопрос о создании отряда *Юнармии* с начала 2024-2025 учебного года.

В начале учебного года в школе прошли торжественные мероприятия, ученики 5-11 классов поочередно вступили в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям Движения Первых : военно-патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и др. Осуществление цели и задач «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в

классных, муниципальных Всероссийских дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: Акция «Письмо солдату», Акция «БлагоДарю» Активисты Первых и волонтеры школы приняли участие в акции "Поздравь защитника". В преддверии 23 февраля команда ТОС "Живи, родник!" с. Ташелан организовала в школе изготовление окопных свечей. https://vk.com/wall-202828237_1565 Первые принимают активное участие в районных мероприятиях Совета Первых, н-р, в формате дискуссионной площадки «Образование. Движение Первых. Растем! Развиваемся!» и во многих других мероприятиях разного уровня.

Волонтерский отряд «SOS!» участвует в мероприятиях, акциях, проектах разного уровня и разного формата: в обучающих семинарах, на мастер-классах учатся новому, проводят в школе тематические акции, агитационные выступления на линейках. Кроме того, ученики начальной школы принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году можно считать результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации: 1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность, в ЮИД, ДЮП, и продолжить деятельность объединений, как часть объединения «Движение первых», «Орлята России». 2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела. 3. С целью повышения методического уровня классных руководителей и кураторов детских объединений, необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта. 4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней.

| Наименование мероприятия | Номинация | ФИ участника, класс | Результат | Ссылка на новость |
|---|---|------------------------|------------------------|-------------------|
| Всероссийский уровень | | | | |
| Программа социальной активности «Орлята России» 1 класс | Треки 1.«Орленок-Доброволец», 2.«Орленок-Спортсмен», 3.«Орленок-Эколог», 4.«Орленок-Хранитель исторической памяти». | 1. ██████████, 1 класс | Сертификаты участников | |
| | | 2. ██████████ | | |
| | | 3. ██████████ | | |
| | | 4. ██████████ | | |
| | | ██████████ | | |
| | | ██████████ | | |
| | | ██████████ | | |
| | | ██████████ | | |

| | | | | |
|---|-----------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| | | ██████████ 1 класс | | |
| <i>Всероссийский эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»</i> | <i>биология</i> | ██████████, ██████████, 5класс | <i>Сертификат участника</i> | |
| <i>Всероссийский эколого-просветительский проект «Тайны обитателей Баргузинского заповедника»</i> | <i>биология</i> | ██████████, ██████████, 5 класс | <i>Сертификат участника</i> | |
| | | | | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, 6 класс | Сертификат участника | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, ██████████, 6 класс | Диплом победителя | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, ██████████, 6 класс | Сертификат участника | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, ██████████, 6 класс | Похвальная грамота | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, ██████████, 6 класс | Похвальная грамота | |
| Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада «Безопасные дороги 2023г.» Учи.ру | ОБЖ | ██████████, ██████████, 6 класс | Похвальная грамота | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. Учи.ру | информатика | ██████████, ██████████, 6 класс | Диплом победителя | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. Учи.ру | информатика | ██████████, ██████████, 6 класс | Похвальная грамота | |

| | | | | |
|---|------------------------|-------------------------|----------------------|--|
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. Учи.ру | информатика | ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ | Похвальная грамота | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» 2023 г. Учи.ру | информатика | ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ | Сертификат участника | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ | Сертификат участника | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ | Сертификат участника | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ | Сертификат участника | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ | Сертификат участника | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ | Похвальная грамота | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ ■■■■■ | Диплом победителя | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ | Диплом победителя | |
| Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 Учи.ру. | Финансовая грамотность | ■■■■■ ■■■■■ класс | Похвальная грамота | |

| | | | | |
|--|------------------------------------|--|------------------------------|--|
| 2023 Учи.ру. | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Региональный уровень | | | | |
| Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященной Сагаалгану, ТОПО ИПШ БГУ. | Папье-маше «Табаг» | ██████████ ██████████ ██████████ | Диплом 2 место | |
| Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященной Сагаалгану, ТОПО ИПШ БГУ. | Папье-маше «Аяга» | ██████████ ██████████ ██████████ | Сертификат участника | |
| Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященной Сагаалгану, ТОПО ИПШ БГУ. | Бисероплетение «Дракончик счастья» | ██████████ ██████████ | Сертификат участника | |
| Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2024» | Бурятский язык | ██████████ ██████████ | Диплом 5 место в регионе | |
| Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2024» | Бурятский язык | ██████████ ██████████ | Сертификат 6 место в регионе | |
| Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2024» | Бурятский язык | ██████████ ██████████ ██████████ | Сертификат 7 место в регионе | |
| Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш-2024» | Бурятский язык | ██████████ ██████████ ██████████ | Сертификат 8 место в регионе | |
| Региональная смена «Движение Первых» | «Движение Первых» | ██████████ ██████████ ██████████ | Сертификат участника | |
| Межрегиональный конкурс «БАМБАРУШ» | Бурятский язык | ██████████ ██████████ | 3 место | |
| Межрегиональный конкурс | Бурятский язык | ██████████ ██████████ | 3 место | |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|
| «БАМБАРУШ» | | | | |
| Республиканский уровень | | | | |
| Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» БГСХА | <i>Окружающий мир</i> | | Диплом 3 место | |
| Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» БГСХА | <i>Окружающий мир</i> | | Диплом 1 место | |
| Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» БГСХА | <i>Окружающий мир</i> | | Диплом 3 место | |
| Республиканская очно-заочная олимпиада «Лесная инициатива» БГСХА | <i>Окружающий мир</i> | | Диплом 2 место | |
| <i>Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожара»</i> | <i>Биология, экология</i> | | <i>Сертификат за участие</i> | |
| <i>Республиканская природоохранная акция «Защитим лес от пожара»</i> | <i>Биология, экология</i> | | <i>Сертификат за участие</i> | |
| Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» | <i>Активное участие в деятельности</i> | | Благодарственное письмо | |
| Республиканский творческий конкурс «Телефон Детского Доверия: 8-800-2000-122» | <i>Социальный видеоролик: «Помощь рядом»</i> | | Грамота | |
| Республиканская дистанционная развлекательно-интеллектуальная игра на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй орон» | <i>Бурятский язык</i> | | Сертификат за участие | |
| Республиканской | Бурятский язык | | Сертификат за | |

| | | | | |
|--|---------------|--|-------------------------|--|
| интеллектуальной игре на бурятском языке среди школьников «Ульгэрэй Орон», 11.2023 (Движение Первых) | | | участие | |
| 15 республиканский конкурс популяризации бурятского языка «Буряад хэлэн баян даа» | | | Призер | |
| Республиканская научно-практическая конференции «Шаг в будущее» | | | диплом участника | |
| Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» | Биология | | Призёр отборочного тура | |
| Муниципальный уровень | | | | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Победитель I тура | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Сертификат участника | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Сертификат участника | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Сертификат участника | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Сертификат участника | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Победитель I тура | |
| Районный конкурс детского рисунка | «Символ года» | | Сертификат участника | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|----------------------|--|
| «Сагаалган 2024» | | | | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Сертификат участника | |
| Районный конкурс детского рисунка «Сагаалган 2024» | «Символ года» | | Победитель I тура | |
| Олимпиада «Умник» | Метапредметная | | Грамота 3 место | |
| Олимпиада «Умник» | Метапредметная | | Грамота 3 место | |
| Олимпиада «Умник» | Метапредметная | | Грамота 1 место | |
| Районный конкурс чтецов, посвященный 100-летию Республики Бурятия | Бурятский язык | | Грамота 1 место | |
| Районные соревнования по мини-футболу в зачет районной спартакиады школьников 2010-2011 г.р. | Физическая культура | | Грамота 2 место | |
| Соревнования по конькобежному спорту среди 7 классов в зачёт спартакиады, Новая –Брянь (2024) | Физическая культура | | 3 место | |
| соревнования Заиграевского района по баскетболу в зачёт спартакиады, Онохой (2024) | Физическая культура | | 1 место | |
| | | | | |
| муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной | Физическая культура | | 2 место | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------------|--|
| баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ», Заиграево(2023) | | | | |
| Районный турнир по стрит-болу «Кубок Победы», посвящённого 79-годовщине Победы в ВОВ, Заиграево (7.05.24) | Физическая культура | | 1 общекомандное место | |
| Районное соревнование по легкой атлетике в зачёт спартакиады, 400 м, Илька (2024) | Физическая культура | | 2 место | |
| Районное соревнование по баскетболу в зачёт спартакиады, Онохой (2024) | Физическая культура | | 1 место | |
| Районный турнир по баскетболу среди юношей 2010-2011 г, посвящённого 79-годовщине Победы в ВОВ, Заиграево (25.05.2024) | Физическая культура | | 2 место | |
| Районное соревнование по легкой атлетике в зачёт спартакиады, Илька (2024) | Физическая культура | | 1 место | |
| Легкоатлетический майский пробег среди населения МО «Заиграевский район», Заиграево (1.05.24) | Физическая культура | | 1 место | |
| Районное соревнование по лёгкой атлетике в зачёт спартакиады в командной эстафете, Илька (2024) | Физическая культура | | 1 место | |
| Районное соревнование по футболу в зачёт | Физическая культура | | 3 место | |

| | | | | |
|---|--|--|---------|--|
| спартакиады, Заиграево (май 2024) | | ██████████ | | |
| Районный литературный конкурс, посвященный 100летию Республики Бурятия | Бурятский язык, в секции «Чтение наизусть» | ██████████ ██████████ ██████████ | призер | |
| Муниципальный этап «Кэс-Баскет» | физическая культура | ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по футболу | физическая культура | ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по спортивной гимнастике | физическая культура | ██████████ ██████████ | 3 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике в командной эстафете | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике в беге на 400 метров, | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | 3 место | |
| Муниципальный этап «Кэс- Баскет» | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике | физическая культура | ██████████ ██████████ | 2 место | |
| районные соревнования по прыжкам в длину | физическая культура | ██████████ ██████████ | 1 место | |
| районные соревнования в забеге на 100 метров | физическая культура | ██████████ ██████████ | 1 место | |
| Районные соревнования по прыжкам в длину с разбега | физическая культура | ██████████ ██████████ | 1 место | |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------|--|
| Районные соревнования по баскетболу | физическая культура | ██████████ ██████████ | 1 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████ | 2 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике в командной эстафете | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████ | 2 место | |
| районные соревнования по легкой атлетике | физическая культура | ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по метанию гранаты | физическая культура | ██████████ ██████████ | 2 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике в командной эстафете | физическая культура | ██████████ ██████████ | 1 место | |
| Районные соревнования по спортивной гимнастике | физическая культура | ██████████ ██████████ | 3 место | |
| Районный литературный конкурс, посвященный 100-летию Республики Бурятия | Бурятский язык, в секции «Чтение наизусть» | ██████████ ██████████ | призер | |
| Муниципальный этап олимпиады по бурятскому языку | Бурятский язык | ██████████ ██████████ | 3 место в | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | Экология | ██████████ ██████████ ██████ | Грамота 3 место | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению -2024, посвященной году семьи «Конкурс сочинений эссе» | Школьное краеведение | ██████████ ██████████ ██████ | Грамота 3 место | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--------------------|--|
| Районный конкурс «Страница 100», посвященном 100-летию Республики Бурятия | Бурятский язык | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 3 место | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | обществознание | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 1 место | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 1 место | |
| Районные соревнования по футболу | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 3 место | |
| Районные соревнования по баскетболу | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 1 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике 800 метров | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 3 место | |
| Районные соревнования по легкой атлетике | физическая культура | ██████████ ██████████ ██████████ | Грамота 2 место | |

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

Тема МО классных руководителей: *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности».*

В школьном методическом объединении классных руководителей 10 педагогов. В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка праздников, экскурсий, планирований. Учителя требовательны к себе и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. Деятельность советника по воспитанию было максимально эффективным в сотрудничестве с классными руководителями. В реализации деятельности проекта «Движение первых» между классными руководителями были распределены основные направления программы Первых, куратором которых является советник по воспитанию. Воспитательная работа велась в организованном взаимодействии, классные руководители стремились к обмену опытом, к эффективным практикам организации мероприятий и сообща решали возникающие проблемы, выстраивая систему преемственности. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования. На протяжении учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство». Педагогами пройдены курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень, занимаются самообразованием,

совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Вывод: таким образом, работу коллектива классных руководителей школы можно считать «удовлетворительной».

| № | Категория пед. работника | Всего | Стаж пед. работы | | | |
|----|--|-------|------------------|------|-------|-------------|
| | | | До 3 лет | 3-10 | 10-15 | Выше 15 лет |
| 1 | Заместитель директора по ВР | 1 | | 1 | | |
| 2 | Заместитель директора по СР | - | | | | |
| 3 | Воспитатель ГПД | - | | | | |
| 4 | Школьный омбудсмен | 1 | | | | 1 |
| 5 | Школьный психолог | - | | | | |
| 6 | Руководитель отряда ЮИД «Автостоп» | 1 | 1 | | | |
| 7 | Руководитель волонтерского отряда «SOS!» | 1 | | 1 | | |
| 8 | Руководитель пресс-центра | 1 | | 1 | | |
| 9 | Руководитель агитбригады | 1 | | 1 | | |
| 10 | Классные руководители | 10 | | 3 | 1 | 4 |
| 11 | Руководитель отряда ДЮП «Дозор» | 1 | | 1 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Работа по организации Всеобуча

Образовательной организацией, педагогическими работниками реализована следующая работа по Всеобучу:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, не посещающих ОУ или пропускающих занятия;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних;
- выявление и предупреждение причин и условий, способствующих этому;
- предупреждение отсева учащихся из школы по причине неуспеваемости (при необходимости приглашение обучающихся с родителями в школу);
- создание и обновление банка данных о детях от 0-18 лет, подлежащих обучению и воспитанию и проживающих на закрепленной за ОУ территории;
- связь с социальными и правоохранительными органами по работе с неблагополучными семьями;
- комплектование кружков, секций, групп для занятий внеурочной деятельностью;
- организация горячего питания;
- обновление информации в социальном паспорте школы, картотеки по учащимся, стоящих на внутришкольном учете;
- формирование профилактического совета школы;
- проведение общешкольных родительских собраний;
- работа, заседания Совета старшеклассников;
- индивидуальная работа с учащимися из семей СОП, ТСЖ, ВШУ (посещаемость, изучение системы занятости и т.п.)
- работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений: административные совещания, совет по профилактике, работа классных руководителей с родителями «трудных детей». В образовательном учреждении ведется ежедневный мониторинг учета посещаемости учебных занятий несовершеннолетними. По состоянию на 2023-2024

учебный год в школе нет обучающихся, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

Отчет о работе с несовершеннолетними, состоящим на учете в ПДН.

Обучающихся, состоящих на учете в ПДН в образовательной организации нет.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

По профилактике суицидального поведения в школе ведется координированная работа классных руководителей, педагогов-предметников, администрации школы во взаимодействии с родителями обучающихся. С целью раннего выявления психологического неблагополучия у детей и подростков, деструктивного поведения, в том числе «группы риска», классными руководителями ведётся наблюдение, проводятся классные часы, беседы, игры и тренинги с привлечением клинического психолога и родителей, медицинского работника. Обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность – Орлята России, Движение первых, центр детских инициатив, школьный музей, ШСК «Олимп», проводятся воспитательные мероприятия волонтерской агитбригадой «SOS!», отрядом ЮИД, экоотрядом, дружиной пожарных. Классные руководители ознакомлены и действуют согласно алгоритму взаимодействия по профилактике суицидального поведения, используются экраны настроения, создается комфортное благоприятное условие для каждого ребенка «группы риска», ситуации успеха, ведется мониторинг социальных сетей, ближайшего окружения. С детьми «группы риска» тесно сотрудничают специалисты Дома культуры, библиотекари, советник директора, активисты ТОСов. Актив ученического самоуправления принимает участие в обучающих семинарах, на образовательных площадках, с целью распространения и транслирования полученных знаний и навыков в школьном сообществе. Каждый классный руководитель, педагог выстраивает доверительные отношения с детьми и подростками и их родителями.

Педагогический состав периодически участвует в обучающих семинарах, мастер-классах, республиканских вебинарах, проходят курсы профессиональной подготовки по профилактике суицидального поведения .

Проведены тематические занятия, классные часы по теме "Как прекрасен мир!", "Я выбираю жизнь!". На занятиях рассмотрены виды суицида, механизмы предотвращения суицидальных попыток. Предложен алгоритм действий по предупреждению подобного поведения среди сверстников, а также приведены примеры уголовной ответственности.

В 7 классе было проведено занятие по формированию стрессоустойчивости. В процессе выполнения упражнений "Мяч", "Я люблю", "Притча" ребята учились преодолевать трудности, искать и находить решение в сложных ситуациях. https://vk.com/wall-202828237_1593

Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы, проводятся рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями и детьми о безопасности в социальных сетях, разъяснительная работа по установлению программы родительского контроля и ограничению пользованием детьми телефонами, индивидуальные консультации с учащимися.

Классными руководителями проводится психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков, детей «группы риска».

Родители ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся классными руководителями проводятся классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану в течение года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.
3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях. (психолог РЦО).

4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
5. Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:
- «Психологические особенности подростков»;
 - «Профилактика школьных конфликтов».
6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).

7. Проведение мероприятий - День здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.

8. Выступление на родительских собраниях по следующим темам:

- «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;
- «Первые проблемы подросткового возраста»;

На классных род. собраниях - «Почему ребенок не хочет жить?»; октябрь

- «Ложь и правда о суициде»-ноябрь

«Профилактика суицида» -март

«Что надо знать родителям и учащимся о ГИА»апрель

В школе прошла Неделя психологии: классные часы по программе «Ценности жизни»:

- 1-2 класс - «Жизнь, подаренная мамой»
- 3-4 классы – «Я и моя семья».
- 5 класс – «Мое будущее»
- 6 класс – «Радости детства»
- 7-8 классы – «Здоровье в наших руках»
- 9-11 классы – «Ценность жизни»

Общешкольное родительское собрание, лекторий, беседа «Роль семьи в профилактике суицидального поведения: что об этом нужно знать».https://vk.com/wall-202828237_1751

Участие педагогов в онлайн-мероприятии «Час психолога» по теме «Школьная медиация как способ обучения детей конструктивному разрешению конфликтов». 28 марта.

Встреча с клиническим психологом ЦРБ, специалистом проведена беседа и тренинговые упражнения по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. [Неделя психологии \(gosuslugi.ru\)](https://vk.com/wall-202828237_1853)

В 9 классе проведено родительское собрание совместно с учениками 9 класса "Как сдать экзамены без стресса? ".https://vk.com/wall-202828237_1853
https://vk.com/wall-202828237_1863

В школе ведется работа советника по воспитанию, обучающиеся вовлечены в мероприятия и проекты «Движение Первых». С целью формирования у подростков лидерских качеств и стрессоустойчивости советником директора проведено упражнения по снятию напряжения у девятиклассников.

https://vk.com/wall-202828237_1844

На общешкольном родительском собрании 15 мая проведена беседа по предупреждению суицидального поведения, с обсуждением проблемы детского суицида, социальной ответственности, преодоления конфликтов в семье и формированию доверительных детско-родительских отношений, навыков распознавания у детей депрессивно-суицидальных состояний, о способах помощи для несовершеннолетних, в том числе детей «группы риска».

Педагогами пройдены следующие КПК:

1. Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя 36 ч (цифровая экосистема) –
2. «Организация профилактики суицидального поведения детей» 49 ч, октябрь 2023 г (Проходила в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»)

3. «Навыки оказания первой помощи» 36 ч, февраль 2024 (Проходила в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»)
4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов, октябрь 2023г (Проходила в ООО «Центр инновационного образования и воспитания, г.Саратов)
5. Диплом «Образ жизни подростков в сети», январь 2024 (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)
6. Сертификат прохождения курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», январь 2024 г. (Российское общество Знание»), 16ч.

Работа по предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.

В рамках реализации комплекса мер осуществляются мероприятия:

- социально-правовая защита несовершеннолетних воспитанников;
- организация совместной работы с сотрудниками отдела опеки и попечительства и ПДН Отдела МВД РФ по Заиграевскому району, организация работы по воспитательной программе. На протяжении года велись совместные координационные действия со специалистами ООП и ОПДН по профилактической работе с неблагополучными семьями, в том числе СОП.
- мероприятия социально-правовой тематики. В этом году состоялся День правовых знаний, в рамках Межведомственного взаимодействия профилактической работы. Проведена профилактическая работа с несовершеннолетними.
- систематический контроль за воспитанниками, требующими повышенного педагогического внимания. Ведется ежедневный мониторинг посещаемости, с выявлением причины отсутствия несовершеннолетнего. Сведения подает дежурный классный руководитель в 9.00 часов.
- организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- организация деятельности советника по воспитанию;
- организация совместных мероприятий с социальными партнерами ТОС «Живи, родник!», ДК, с инструктором по спорту;
- организация работы кружков, секций, ШСК.
- организация участия воспитанников в районных и республиканских соревнованиях.
- работа организации детского самоуправления «Инициатива», организаций Первых, Орлят России.

Проведены уроки правового просвещения, классные часы и беседы на тему "Воровство - это преступление" https://vk.com/wall-202828237_1726

Работа по профилактике употребления ПАВ В целях профилактической работы по обеспечению проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических веществ и психотропных веществ обучающимися, классными руководителями проводятся беседы с родителями и обучающимися, круглые столы, акции «Нет табачному дыму!», «Стоп СПИД!», «Трезвый водитель», конкурсы рисунков и плакатов «Осторожно, вейпинг!», выступления волонтерской агитбригады «SOS!» на школьных линейках, проведение анонимных опросов, тестов и проведением тренинговых занятий со школьниками, родительскими лекториями и всеобучами. Члены ученического самоуправления принимают участие в обучающих семинарах разного уровня –форум «Добрая среда», «Спид-центр», «ЗОЖ». По результатам единой методики СПТ среди несовершеннолетних за текущий год проблемных зон по злоупотреблению, зависимому поведению не выявлены.

https://vk.com/wall-202828237_1750

Проведение конкурса рисунков " Я выбираю здоровье и спорт!", тематические классные часы "Опасная болезнь 21 века", Урок Здоровья с приглашением фельдшера Ташеланской ФАП

Кисляковой Л. Л. с лекцией по профилактике туберкулёза, проведение анкетирования среди обучающихся 4-11 классов волонтерами агитбригады "SOS!", акция "Белая ромашка" в начальной школе. Активисты-волонтеры нашей школы приняли участие в республиканском обучающем семинаре "Профилактика ВИЧ-инфекции" по программе "Равный обучает равного". https://vk.com/wall-202828237_1608

Работа с родительской общественностью

Для более эффективного достижения цели воспитания осуществляется четко организованная работа с родителями, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа проходила в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- классные родительские собрания;
- взаимодействие с советником;
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом;

На индивидуальном уровне:

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем,
- (Семья СОП, «группа риска», ВШУ);
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения;
- организация и вовлечение в обучающие платформы для родителей.

Формы работы

- родительские собрания
- беседы
- консультации
- совместные мероприятия
- родительские дни.
- обучение

Родительские собрания «Семья и школа - территория безопасности» https://vk.com/wall-202828237_1751 мероприятия с участием родителей - проведено коллективно-творческое дело "Мы изучаем "Домострой" (свод правил семейной жизни)" в формате Интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

https://vk.com/wall-202828237_1740 участие в праздничных мероприятиях https://vk.com/wall-202828237_1692 https://vk.com/wall-202828237_1678

Участие в

Согласно плану работы совета профилактики школы ведется ряд необходимых мероприятий по работе с родителями, законными представителями несовершеннолетних обучающихся, не выполняющими обязанности по воспитанию, обучению детей. По состоянию на конец 2023-2024 учебного года, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей не выявлены.

Работа школьной службы примирения, медиации.

Школьная служба медиации действует на основании действующего законодательства. На сегодняшний день она состоит из педагогических работников (Жамсаранова ВН, Ивакина ЛС, Костромина ОВ, Вишнякова ЮЮ, инспектор по защите прав ребенка –Елимова Е.В) и 5 школьников (учащихся 8-11 классов Совета старшеклассников), от родительской общественности

– 1 человек (Зубакина А.М.). В школе создан информационный стенд, на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации. Совет старшеклассников совместно с советом по профилактике организовали профилактическую работу, способствующую восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе.

Целью деятельности школьной службы медиации является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Классные руководители, воспитатели интерната доводят необходимую информацию и сведения о случаях конфликтных ситуаций до инспектора по защите прав ребенка, который принимает все необходимые меры для устранения конфликтов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

Необходимо отметить, что случаев конфликтных ситуаций среди участников общеобразовательного процесса за отчетный период не зафиксировано.

Выводы и рекомендации

Анализируя деятельность в 2023 – 2024 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных задач.

Вывод:

1. Программа воспитания актуализирована.
2. Воспитательная работа ведется соразмерно ученического класса.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания, ежегодными календарными планами, планами классных руководителей.
4. Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, в школьных и внешкольных мероприятиях.
5. Руководитель МО классных руководителей, советник по воспитанию, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности родительской общественности и социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
3. Педагогам-предметникам: шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
4. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и педагогов в 2024- 2025 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия движения Юнармии, привлечь родительскую общественность в организацию движения юнармейцев, в деятельность школьного театра.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТАШЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

(МБОУ «ТАШЕЛАНСКАЯ СОШИ»)

ул. Ленина, д. 27, с. Ташелан, 671337

телефон: (301) 3655-2-24, school_tashelan@govrb.ru*Принято**педагогическим советом
МБОУ «Ташеланская СОШИ»**Приказ № 1 от 30.08.2024г.**Утверждаю: _____**Директор школы: Зубакина Е.И.**Приказ № _____ от 02.09.2024г*

Календарный план воспитательной работы НОО 2024– 2025 учебный год

2024 – Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В.
Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Начальное общее образование
(1-4 классы)*

Урочная деятельность

| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Дни финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | Классные руководители, ЗВР |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | октябрь, 2024 | классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 1-4 | ноябрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень) | 4 | октябрь 2024 | Учителя- предметники |
| Уроки мужества | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Международный день художника | 1-4 | 08.12.2024 | Учитель изо |
| День заповедников и национальных парков | 1-4 | 11.01.2025 | Учитель географии |
| Международный день памятников и исторических мест | 1-4 | 18.04.2025 | Учитель истории |
| Классное руководство | | | |
| Составление социального паспорта класса | 1-4 | август-сентябрь 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей | 1 | сентябрь | Кл. рук. |
| Посещение семей СОП+внутр.контроль | 1-4 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом», ГО и ЧС | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти | 1-4 | 11.09.2024 | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------------|----------------------------|
| жертв фашизма (презентация) | | | |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 1-4 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 1-4 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 1-4 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 1-4 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа «Доброта спасет мир», к Международному дню инвалидов | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Беседа на тему: «Конституция - основной закон моей страны». | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) – 80 лет» | 1-4 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 1-4 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |
| Подготовка к 8 марта | 1-4 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 1-4 | 11.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 1-4 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Просмотр мультфильмов ко дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 23.05.2025 | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 1-4 | 2 сентября | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| Классные часы к Дню Знаний и «Урок мира», видеообращение Кравцова С.С. | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители |
| Подъем флагов РФ, исполнение Гимна РФ | 1-4 | каждый понедельник | Зам. директора по ВР Советник по воспитанию, Дежурный классный руководитель |
| Спуск флага РФ | 1-4 | каждая пятница | Зам.директора по ВР Советник по воспитанию, Дежурный классный руководитель |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 1-4 | 3 сентября | Классные руководители, ЗВР, Советник по воспитанию |
| День окончания второй мировой войны. | 1-4 | 3 сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | ЗВР, волонтеры «SOS!» |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | в течение года | Соц партнеры, классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | Советник директора, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 1-4 | в течение года | ЗВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Крышечка добра» | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь, 2024 | ЗВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2025 | ЗВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 1-4 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР |
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности | 2-4 | 8 сентября | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, кл руководители |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 1-4 | сентябрь | Учитель физической культуры Советник по воспитанию |
| Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 1-4 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие по теме «Орлята России» | 1-4 | 30.09.2024 | Советник по воспитанию, кл.рук-ли 1-4 кл. |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах с.Ташелан, ул.Нарын, с.Мухор-Тала, П.Хара-Кутул) | 1-4 | 01.10.2024 | Классные руководители, ЗВР |
| Библиотечный урок «Правила общения с книгой» | 1-4 | 02.10.2024 | библиотекарь |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 1-4 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | 04.10.2024 | ЗВР, Классные руководители, ДК «Верхнеилькинский» |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 1-4 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по Воспитанию, Первые |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 1-4 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗВР, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Посвящение в «Орлята России»! | 1-4 | 25.10.2024 | Советник по воспитанию, кл.рук. 1 класса |
| Выставка композиций из природных материалов «Осень-чудная пора!» | 1-4 | 21.10-24.10.24 | Классные руководители, ЗВР |
| Общешкольная линейка по окончанию 1 четверти | 1-4 | 25.10.2024 | ЗВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 1-4 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 1-4 | 08.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители, |
| Мероприятия ко «Дню матери»: Акция «5 для мамы» | 2-4 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗВР |
| Концерт | 1-4 | 22.11.2024 | |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 1-4 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 2-4 | 03.12.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России. | 1-4 | 05.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 1-4 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 1-4 | 09.12.2024г. | ЗВР, советник по воспитанию |
| Новогодняя игровая программа «Новогодние забавы» | 1-4 | 23-27 декабря | ЗВР, волонтеры, классные руководители |
| Общешкольная линейка по окончанию 2 четверти | 1-4 | 27.12.2024 | ЗВР, классные руководители, Советник по воспитанию |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 1-4 | январь, 2025 | ЗВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | Кл рук, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 1-4 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры |

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------|-----------------------|
| Праздник «Прощание с Азбукой» | 1 | февраль, 2025 | классный руководитель |
|-------------------------------|---|---------------|-----------------------|

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 | 08.02.2025 | Советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2024 | Советник по воспитанию, ЗВР, учитель истории |
| Лыжня России 2025 | 1-4 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 1-4 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 1-4 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март, 2025 | зам. директора по ВР, библиотекарь, классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Инсценировка сказок к Всемирному дню театра | 1-4 | 28.03.2025 | Классные руководители, руководитель кружка, советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 1-4 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 1-4 | 18.04.2025 | Учитель истории, рук музея |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 1-4 | 22.04.2025 | Советник по воспитанию, ЗВР |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 1-4 | апрель-май | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------|--|
| Праздник Весны и труда | 1-4 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк в школе» и «Георгиевская ленточка» «Стена Памяти» Митинг 9мая | 1-4 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, ДК «Верхнеилькинский » |
| Международный день музеев | 1-4 | 18.05.2025 | Руководитель музея Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|------------|-------------------------------------|
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Праздник «Прощание с начальной школой» | 4 | май, 2025 | классный руководитель 4 класса |
| Работа летнего оздоровительного лагеря | 1-4 | июнь, 2025 | Начальник ЛДП «Ступени здоровья» |

Внеурочная деятельность

| | | | |
|--|--------|---------------------------------|---|
| Составление расписания внеурочной деятельности (кружков и секций) и запись учащихся в них | 1-4 | август- сентябрь 2024 | ЗВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 1-4 | в течение года | Руководители курсов внеурочной деятельности |
| Участие в конкурсах различных уровней | 1-4 | в течение года | педагоги |
| Название курса | Классы | количество часов в неделю | Ответственные |
| «Орлята России» | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| Финансовая грамотность | 2-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| Функциональная грамотность | 1-4 | 1 | Классные руководители 1-4 классов |
| «Подвижные игры» | 1 | 2 | Вишнякова Ю.Ю. |
| «Весёлая палитра» | 1-4 | 2 | .Елимова Е.В. |
| Кукольный театр «Теремок» | 2-4 | 2 | Шагдарова Т.С. |
| Бурятский язык «Буряад хэлэн» | 1 | 1 | Жамсаранова В.Н. |
| «Перволого» | 1-4 | 1 | Елимова Е.В. |
| «Мир вокруг нас» | 1 | 2 | Шелепова Ю.С. |

Внешкольные мероприятия

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Посещение мероприятий в ДК с.Ташелан | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 4 | 3-4четверть | классные руководители, родители |

| | | | |
|------------------------|-----|----------------|---------------------------------|
| Посещение Центра «Куб» | 2-4 | в течение года | классные руководители, родители |
|------------------------|-----|----------------|---------------------------------|

Организация предметно-пространственной среды

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| Оформление тематических стендов | 1-4 | в течение года | ЗВР, ЗУВР, советник по воспитанию |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы | 1-4 | в течение года | классные руководители, родители |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Организация фотозоны ко Дню знаний | 1-4 | 2 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 1-4 | декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители, волонтеры |
| Оформление школы к 8 марта | 1-4 | март, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 1-4 | май, 2025 | Руководитель музея, классные руководители, ЗВР |

Самоуправление

| | | | |
|---|-----|------------------|---------------------------------|
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 2-4 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 2-4 | в течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------------------|--|
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОрия | 1-4 | сентябрь - декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель» | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 1-4 | март, 2025 | классные руководители |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 1-4 | в течение года | соц.педагог |
| Участие родителей в родительских лекториях | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 1-4 | ноябрь, апрель | ЗВР, ЗУВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 1-4 | по необходимости | Зам. директора по ВР, ЗУВР, советник по воспитанию |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|----------------------------------|
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 1-4 | в течение года | Классные рук, Совет профилактики |
|---|-----|----------------|----------------------------------|

| | | | |
|--|-------|------------------------|---|
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1 классы. | | апрель | Администрация, ЗУВР |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-4 | май | ЗВР, классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Одаренные дети | | | |
| Кросс наций – 2024 | 1-4 | сентябрь | учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных детей» | 2-4 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных детей | 2-4 | в течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2 – 4 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2-4 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 1-4 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети (конкурс портфолио)» | 2-4 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Муниципальный конкурс «Юный исследователь» | 1-4 | январь, 2025 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Республиканские/муниципальные соревнования (по отдельному графику) | 1-4 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| Елка для одаренных детей | 1-4 | декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы РБ | 1-4 | Декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |

Детские общественные объединения

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| День учителя | 2-4 | 04.10.24 | Актив Первых, волонтеры |
| Дни единых действий Первых | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 1-4 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Классные руководители, советник по воспитанию |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 1-4 | 3 сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 1-4 | 5 сентября | ЗВР, волонтеры |
| Международный день школьных библиотек | 2-4 | 26.10.23 | активПервых, волонтеры |
| День отца | 1-4 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | ЗДВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 2-4 | 26.11.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 2-4 | 08.03.23 | актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Заботливые руки» | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители, волонтеры |
| Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Подари цветок школе» | 1-4 | сентябрь | классные руководители, волонтеры |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2024 | ЗВР, классные руководители, волонтеры |
| Профилактика | | | |
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | ЗВР |

| | | | |
|--|-----|---------------------|--|
| Работа Совета профилактики | 1-4 | в течение года | ЗВР |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Выступление инспекторов ОГИБДД ОМВД России по Заиграевскому району на родительских собраниях | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 1-4 | в течение года | классные руководители, род.комитет |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | по отдельному плану | ЗВР, советник |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЗР по теме «Терроризм – угроза обществу» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | ЗВР, учитель ОБЗР, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора». | 1-4 | 03.09.2024 | Зам. директора по ВР, |
| Беседа с тренировочной эвакуацией на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПЧ-71 | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗВР, учитель ОБЗР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2 неделя сентября | ЗВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с инспектором ПДН | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 1-4 | по графику | классные руководители |
| Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, ППБ, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», экскурсии к пешеходному | 1-4 | сентябрь 2024 | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>переходу вблизи ОО; - занятия на мобильном автогородке; - Ш/конкурс рисунков «Береги свою жизнь».</p> | | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|-----|--------------------|--|
| Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | ЗВР, классные руководители |
| Всероссийский урок Безопасности школьников сети Интернет. | 1-4 | октябрь | ЗВР, классные руководители, учитель информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | ЗВР, классные руководители |
| День борьбы со СПИДом (классные часы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.24 | ЗВР, советник, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 1-4 | 22.11.24 | Зам. директора по ВР, кл руководители, волонтеры |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 1-4 | январь, 2025 | классные руководители, |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 1-4 | февраль-март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЗР |

| | | | |
|---|-----|--------------|-------------------------------|
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 1-4 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 1-4 | апрель, 2025 | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|---|---|
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть | 1-4 | май, 2025 | ЗВР, классные руководители, учитель ОБЗР |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися группы риска | 1-4 | по запросу | ЗВР |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 1-4 | в течение года | классные руководители, советник, ЗВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (1 – 4) | 1-4 | сентябрь-октябрь | Кл руководител и |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 1-4 | в течение года | Совет профилакти ки |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | Совет профилактики |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 1-4 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Кл руководители |
| Включение в тематику родительских собраний тем направленных на снижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабов употребления ПАВ, электронных сигарет | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий: | 1-4 | на род. собраниях в течение года | ЗВР, советник, кл руководители |

| Социальное партнерство | | | |
|---|--|------------------------|--|
| Учреждения села | Мероприятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Инструктор по спорту | Спортивные массовые мероприятия | каждое воскресенье | Администрация школы |
| ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ », нарколог, клинический психолог. Отдел МВД по Заиграевскому району, инспектор ПДН | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗВР |
| ДК «Верхнеилькинский» | Культурно-развлекательные программы | в течение года | Зам по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| ТОС «Живи, родник!» Библиотека ДК «Верхнеилькинский» | Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа | в течение года | Зам по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Сельский ФАП | Ежегодный медицинский осмотр детей | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| КДЦ «Зенит» Бассейн «Дельфин» | Культурно-развлекательные программы | выезды в течение года | Классные руководители, родители |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--|
| <p>Центр «Куб» КДЦ «Зенит»</p> | <p>Мероприятие гражданско-патриотической направленности. Участие в конкурсах праздниках.</p> | <p>разовые посещения п</p> | <p>ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию</p> |
| <p>Центральная районная библиотека</p> | <p>Ознакомительная экскурсия</p> | <p>в течение года</p> | <p>ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию</p> |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(МБОУ «ТАШЕЛАНСКАЯ СОШИ»)

ул. Ленина, д. 27, с. Ташелан, 671337

телефон: (301) 3655-2-24, school_tashelan@govrb.ru

Принято

Утверждаю: _____

*педагогическим советом
МБОУ «Ташеланская СОШИ»*

Директор школы: Зубакина Е.И.

Приказ № 1 от 30.08.2024г.

Приказ № ____ от 02.09.2024г

Календарный план воспитательной работы ООО 2024– 2025 учебный год

2024 – Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В.Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основное общее образование (5-9 классы)

Урочная деятельность

| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 5-9 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 5-9 | в течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗУВР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9 | 12.09.2024 | Учитель истории Советник по воспитанию |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики Советник по воспитанию |
| Международный день охраны озонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| 81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) | 5-9 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |

| | | | |
|--|-----|-----------------------------|---|
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| Классное руководство | | | |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | август-сентябрь, 2023 | ЗВР, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | ЗВР Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | сентябрь, 2024 | ЗВР Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Учитель истории и обществознания Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------|-----------------------|
| Классный час «День защитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |
|---|-----|---------------|-----------------------|

| | | | |
|--|-----|--------------------|--|
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы Классные руководители |

Основные школьные дела

| | | | |
|---|-----|--------------------|---|
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | ЗВР Классные руководители, советник по воспитанию |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем флагов РФ, исполнение Гимна РФ | 5-9 | каждый понедельник | Замдиректора по ВР советник по воспитанию Дежурный классный руководитель |
| Спуск флага РФ и РК | 5-9 | каждая пятница | Замдиректора по ВР, советник по воспитанию Дежурный классный руководитель |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | волонтеры «SOS!», советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |

| | | | |
|-----------------------------------|-----|---------------------------|---|
| Акция «Крышечка добра» | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию |
| Акция «Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Помоги собраться в школу!» | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР |

| | | | |
|--|-----|--------------------|--|
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-06.09.2024 | ЗВР, советник по воспитанию |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 5-9 | сентябрь | Учитель физической культуры Советник по воспитанию |
| Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Историческая викторина для учащихся 5-9 классов по теме «Герой СССР. Никифор Самсонович Афанасьев» | 5-9 | 30.09.2024 | Руководитель музея, кл.рук-ли 5-9 кл. |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах МО «Верхнеилькинское») | 5-9 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗВР |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 5-9 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | ЗВР, классные руководители |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 5-9 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию, волонтеры, Первые |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗВР, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка по окончанию 1 четверти | 5-9 | 25.10.2024 | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытка для мамы»; -оформление к празднику. | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители, ЗВР |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного Солдата. Возложение цветов к памятнику. | 5-9 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗВР |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 5-9 | 03.12.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 5-9 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | ЗВР, советник по воспитанию, учитель истории |

| | | | |
|---|-----|------------|-----------------------------------|
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Советник по воспитанию, волонтеры |
|---|-----|------------|-----------------------------------|

| | | | |
|---|-----|---------------|---|
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа «Новогодний карнавал» | 5-9 | 26-27 декабря | ЗВР, классные руководители |
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗВР, классные руководители, советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День российского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Руководитель музея, ЗВР |
| Лыжня России 2025 | 5-9 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь, классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|------------------|--|
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | ЗВР |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию, учитель истории и обществознания |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда Трудовой десант | 5-9 | 01.05.2025 | ЗВР, кл руководители, Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Стена Памяти» «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы Митинг 9мая | 5-9 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 5-7 | июнь, 2025 | Начальник ЛДП «Ступени здоровья» |

Внеурочная деятельность

| | | | |
|--|-----|-----------------------|---|
| Составление расписания внеурочной деятельности и запись учащихся в них | 5-9 | август- сентябрь 2024 | ЗВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги курсов внеурочной деятельности |
| Участие в конкурсах различных уровней | 5-9 | в течение года | педагоги |

Внеурочная деятельность

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|----------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Функциональная грамотность | 5-9 | 1 | Классные руководители |

| | | | |
|----------------------------|-----|---|-----------------------|
| «Шоу профессий» | 5 | 1 | Костромина О.В. |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| «Тоонто нютаг» | 5-7 | 1 | Цыремпилова Г.Ц. |
| Юнармия | 5-6 | 1 | Козик К.П. |
| Музейный кружок «Наследие» | 6-9 | 1 | Костромина О.В. |
| « Шахматы» | 5-9 | 1 | Козик К.П. |
| Практическая биология | 5-7 | 1 | Федотова С.В. |
| Робототехника | 5-7 | 1 | Козик К.П. |
| «ОФП» | 5-7 | 2 | Вишнякова Ю.Ю. |
| «Баскетбол» | 7-9 | 4 | Вишнякова Ю.Ю. |
| «Семьеведение» | 8-9 | 2 | Федотова С.В. |

Внешкольные мероприятия

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| Посещение мероприятий в ДК с.Ташелан | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |
| Посещение Центра «Куб» | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители |

Организация предметно-пространственной среды

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Выставки работ, обучающихся курса «Веселая палитра» | 5-9 | в течение года | Елимова Е.В. |
| Оформление тематических стендов | 5-9 | в течение года | ЗВР, ЗУВР, советник по воспитанию |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества | 5-9 | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| - Международный Женский день - День Победы | | | ЗВР, Классные рук |
| Организация фотозоны в фойе школы к Году Семьи | 5-9 | сентябрь, 2024 | Советник по воспитанию |
| Акция «Украсим школу к Новому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 5-9 | март, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители, |

| | | | |
|---|-----|--------------------------|---|
| | | | ЗВР, волонтеры |
| Самоуправление | | | |
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 5-9 | сентябрь | ЗВР, классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | - | сентябрь | ЗУВР, ЗВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроЕКТОриЯ | 5-9 | сентябрь – декабрь, 2024 | классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 6-9 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы на тему: «Я-предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|--------------|----------------------------|
| Занятия по финансовой грамотность, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
|--|-----|--------------|----------------------------|

| | | | |
|--|-----|----------------|---|
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Классные руководители |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном распределении выпускников | 9 | май, 2025 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского контроля по школьному питанию | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 5-9 | по необходимости | Зам. директора по ВР, Руководитель службы медиации |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | в течение года | Совет профилактики, ЗВР, кл руководители |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | ЗВР |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному плану | ЗВР, классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПЧ-71 | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с медиц работниками, инспектором ПДН, сотрудниками МВД | 5-9 | в течении года | ЗВР, классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | ЗВР, классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | классные руководители |
| Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, -памятки для обучающихся и родителей, -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Берегисвою жизнь». | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----|------------------------|--|
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 5-9 | октябрь | ЗВР, классные руководители, учитель информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | ЗВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 5-9 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 5-9 | февраль-март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | ЗВР, учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 5-9 | апрель, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов - экскурсии в пожарную часть | 5-9 | май, 2025 | ЗВР, классные руководители, учитель ОБЗР |

| | | | |
|---|--|---|----------------------------|
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися группы риска | 5-9 | по запросу | ЗВР, классные руководители |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, ЗВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» (5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 5-9 | в течение года | ЗВР, совет профилактики |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сентябрь | Классные руководители |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | | | |
| Учреждения села, района | Мероприятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Инструктор по спорту и физической культуре | Спортивно-массовые мероприятия | 2 раза в неделю | Администрация МО |
| ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ», нарколог, клинический психолог | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗВР |
| ТОС «Живи, родник!» | Мероприятия гражданской патриотической направленности, культурно-массовая работа | | |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| ДК «Верхнеилькинский» | Культурно-развлекательные программы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Сельская библиотека МО «Верхнеилькинское » | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|---|
| ФАП с.Ташелан | Ежегодный медицинский осмотр детей | апрель-май 1 раз в год | Администрация школы |
| КДЦ «Зенит» | Культурно-развлекательные программы | разовые выезды в течение года | Классные руководители, родители |
| Бассейн «Дельфин» п.Новая Брянь | Мероприятия спортивной направленности и здоровьесбережения | Каждый четверг | классные руководители, родители |
| Центральная районная библиотека | Ознакомительная экскурсия | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Детские общественные объединения | | | |
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | активПервых, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |

| | | | |
|---|-----|----------------|--|
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 уч года | 5-9 | 5 сентября | ЗВР, волонтеры |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | актив Первых, волонтеры |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | активПервых, волонтеры |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | активПервых, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | Советник, классные руководители, волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | ЗВР, классные руководители, волонтеры |
| Акция «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | Советник, ЗВР, классные руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | ЗВР, завхоз, классные руководители, волонтеры |

Одаренные дети

| | | | |
|---|-----|------------------|--|
| Кросс наций – 2024 | 5-9 | сентябрь | учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных детей» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных детей | 5-9 | в течение года | Зам.директора по УВР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 5-9 | октябрь | классные руководители |

| | | | |
|--|-----|------------------------|--|
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
|--|-----|------------------------|--|

| | | | |
|---|-----|-------------------------|---|
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УВР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 5-9 | ноябрь, 2024 | ЗВР, советник, классные руководители |
| Республиканские/районные соревнования (по отдельному графику) | 5-9 | в течение года | учитель физкультуры, классные руководители |
| Районная ёлка для одаренных детей | 5-9 | декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы РБ | 5-9 | Декабрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАШЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
(МБОУ «ТАШЕЛАНСКАЯ СОШИ»)

ул. Ленина, д. 27, с. Ташелан, 671337

телефон: (301) 3655-2-24, school_tashelan@govrb.ru

Принято

*педагогическим советом
МБОУ «Ташеланская СОШИ»
Приказ № 1 от 30.08.2024г.*

Утверждаю: _____

*Директор школы: Зубакина Е.И.
Приказ № _____ от 02.09.2024г*

**Календарный план воспитательной работы СОО
2024– 2025 учебный год**

2024 – Год семьи

2024 - 300-летие Российской академии наук

2025 - 270-летие Московского государственного университета им. М. В.Ломоносова

2025 - 100-летие Международного детского центра «Артек»

2017-2027 Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Среднее общее образование (10-11 классы)

Урочная деятельность

| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Классные руководители, ЗВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЗР, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 10-11 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 10-11 | в течение года | Классные руководители Советник по воспитанию |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | 10-11 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗУВР |
| Уроки мужества | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 10-11 | 12.09.2024 | Учитель истории Советник по воспитанию |
| День программиста в России | 10-11 | 13.09.2024 | Учитель информатики Советник по воспитанию |
| Международный день охраны озонового слоя | 10-11 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 10-11 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| 81 год со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948) | 10-11 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | 10-11 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

Классное руководство

| | | | |
|--|-------|-----------------------------|---|
| Составление социального паспорта класса | 10-11 | август-сентябрь, 2023 | ЗВР, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП + внутр.контроль | 10-11 | в течение года (по запросу) | ЗВР Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 10-11 | 03.09.2024 | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 10-11 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 10-11 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 10-11 | сентябрь, 2024 | ЗВР Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкурсу чтецов приуроченному к международному дню школьных библиотек | 10-11 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 10-11 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 10-11 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 10-11 | ноябрь, 2024 | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Выставка рисунков «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 10-11 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Международному дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители, Советник по воспитанию |
| Беседы на тему: «Конституция - основной закон моей страны». | 10-11 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 10-11 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню победы в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02.2025 | Учитель истории и обществознания Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 10-11 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |
| Концерт к 8 марта | 10-11 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|------------------------|---|
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов» | 10-11 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Основные школьные дела | | | |
| День знаний: Общешкольная торжественная линейка | 10-11 | 2 сентября, 2024 | ЗВР Классные руководители, советник по воспитанию |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ, исполнение Гимна РФ | 10-11 | каждый понедельник | Замдиректора по ВР советник по воспитанию Дежурный классный руководитель |
| Спуск Флага РФ и РК | 10-11 | каждая пятница | Замдиректора по ВР, советник по воспитанию Дежурный классный руководитель |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, советник по воспитанию |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Международный день благотворительности – анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 10-11 | 5 сентября | волонтеры «SOS!», советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «За наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Подари цветок школе» | 10-11 | сентябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 10-11 | апрель, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Помоги собраться в школу!» | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР |

| | | | |
|--|-------|--------------------|--|
| Просмотр видеопрезентации к Международному дню распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 10-11 | 02.09.-06.09.2024 | ЗВР, советник по воспитанию |
| День бега. «Кросс нации – 2024» | 10-11 | сентябрь | Учитель физической культуры Советник по воспитанию |
| Кл. часы «Час добра и уважения» (ко дню пожилых людей) | 10-11 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Историческая викторина для учащихся 10-11 классов по теме «Герой СССР. Никифор Самсонович Афанасьев» | 10-11 | 30.09.2024 | Руководитель музея, кл.рук-ли 5-9 кл. |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце» (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах МО «Верхнеилькинское») | 10-11 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию, ЗВР |
| Акция к всемирному дню защиты животных «Большая помощь маленькому другу» | 10-11 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 10-11 | 04.10.2024 | ЗВР, классные руководители |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, ...) | 10-11 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию, волонтеры, Первые |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 10-11 | 24.10.2024 | Классные руководители, ЗВР, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка по окончанию 1 четверти | 10-11 | 25.10.2024 | ЗВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 10-11 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь |

| | | | |
|---|-------|------------|--|
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 10-11 | 08.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
|---|-------|------------|--|

| | | | |
|---|-------|---------------|--|
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Мероприятия ко Дню матери: -школьная акция «Открытие для мамы»; -оформление к празднику. | 10-11 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20.11.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 10-11 | 22.11.2024 | Классные руководители, ЗВР |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 25.11.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного Солдата. Возложение цветов к памятнику. | 10-11 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 3 – 4 декабря | Классные руководители, ЗВР |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 10-11 | 03.12.2024 | ЗВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 10-11 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Выставка работ учащихся, родителей и педагогов школы к Международному дню художника «В искусстве – жизнь» | 10-11 | 4-8 декабря | Классные руководители, ЗВР, по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества Просмотр фильма | 10-11 | 09.12.2024г. | ЗВР, советник по воспитанию, учитель истории |
| Оформление стенда ко Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря | Советник по воспитанию, волонтеры |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 10-11 | 25.12.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Новогодняя игровая программа «Новогодний карнавал» | 10-11 | 26-27 декабря | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---------------|---|
| Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 10-11 | январь, 2025 | ЗВР, классные руководители, , советник по воспитанию |
| День памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День российского студенчества | 10-11 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию , волонтеры |
| Месячник гражданско-патриотического воспитания - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Конкурс – смотр патриотической песни, - мероприятия к Дню защитника Отечества | 10-11 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учитель истории и обществознания, преподаватель ОБЗР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, волонтеры |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами и Отечества | 10-11 | 14.02.2025 | Руководитель музея, ЗВР |
| Лыжня России 2025 | 10-11 | февраль, 2025 | Учитель физической культуры |
| Выставка книг и словарей к Международному дню родного языка. | 10-11 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию |
| Мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 10-11 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март, 2025 | библиотекарь, классные руководители |
| 11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию |
| Космос без границ. Тематическая неделя | 10-11 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, |
| Мероприятия к Всемирному дню здоровья | 10-11 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-------|------------|---|
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 10-11 | 22.04.2025 | ЗВР |
| День российского парламентаризма | 10-11 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию , учитель истории и обществознания |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 10-11 | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда Трудовой десант | 10-11 | 01.05.2025 | ЗВР, кл руководители, Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков - участие в акциях «Окна Победы», «Стена Памяти» «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов, посвященный 80-летию Великой Победы Митинг 9мая | 10-11 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд |
| Международный день музеев | 10-11 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | 10-11 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 11 | май, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 10-11 | июнь, 2025 | Начальник ЛДП «Ступени здоровья» |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Составление расписания внеурочной деятельности и запись учащихся в них | 10-11 | август- сентябрь 2024 | ЗВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 10-11 | в течение года | Педагоги курсов внеурочной деятельности |
| Участие в конкурсах различных уровней | 10-11 | в течение года | педагоги |

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|---------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| «Проектная деятельность» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Функциональная грамотность | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Финансовая грамотность | 10-11 | | |
| Подготовка к ЕГЭ. Русский язык. | 10-11 | 1/2 | Ивакина Л.С. |
| Подготовка к ЕГЭ. Математика. | 10-11 | 1/2 | Козик О.Л. |
| Практикум по биологии | 10-11 | 2 | Федотова С.В. |
| «Баскетбол» | 10-11 | 1 | Вишнякова Ю.Ю. |

| | | | |
|---|-------|----------------|--|
| Семьеведение | 10 | 1 | Федотова С.В. |
| Внешкольные мероприятия | | | |
| Посещение мероприятий в ДК с.Ташелан | 10-11 | в течение года | ЗВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 10-11 | в течение года | классные руководители, родители |
| Организация предметно-пространственной среды | | | |
| Оформление тематических стендов | 10-11 | в течение года | ЗВР, ЗУВР, советник по воспитанию |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям: - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества | 10-11 | в течение года | классные руководители, родители, советник по воспитанию |

| | | | |
|--|-------|----------------|---|
| - Международный Женский день - День Победы | 10-11 | | ЗВР, Классные рук |
| Организация фотозоны в фойе школы к Году Семьи | 10-11 | сентябрь, 2024 | Советник по воспитанию |
| Акция «Украшим школу к Новому году» | 10-11 | декабрь, 2024 | классные руководители |
| Оформление школы к 8 марта | 10-11 | март, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 10-11 | май, 2025 | Советник по воспитанию, классные руководители, ЗВР, волонтеры |

| | | | |
|---|-------|------------------|---------------------------------|
| Самоуправление | | | |
| Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей; - принятие законов класса; - составление плана работы | 10-11 | сентябрь | ЗВР, классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 10-11 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 10-11 | апрель | Классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------------------------|---|
| Дежурство по классу и школе | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 10 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профориентация | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | 10-11 | сентябрь | ЗУВР, ЗВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 10-11 | сентябрь – декабрь, 2024 | классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Классные часы на тему: «Я-предприниматель» | 10-11 | ноябрь, 2024 | классные руководители |
| Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства» | 10-11 | ноябрь, 2024 | классные руководители |

| | | | |
|--|-------|------------------|---|
| Занятия по финансовой грамотности, просмотр видеороликов: «История денег», «Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство» | 10-11 | ноябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 10 | декабрь, 2024 | Классные руководители |
| Тематические классные часы: | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном распределении выпускников | 10-11 | май, 2025 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского контроля по школьному питанию | 10-11 | в течение года | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|-------|------------------|--|
| Участие родителей в родительских лекториях | 10-11 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 10-11 | ноябрь, апрель | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в Школьной службе медиации | 10-11 | по необходимости | Зам. директора по ВР, Руководитель службы медиации |
| Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 10-11 | в течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---------------------------|---|
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 10-11 | в течение года | Совет профилактики, ЗВР, кл руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей в услугах дополнительного образования | 10 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Профилактика и безопасность | | | |
| Работа Совета профилактики | 10-11 | в течение года | ЗВР |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 10-11 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 10-11 | в течение года | классные руководители, |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 10-11 | по отдельному плану | ЗВР, классные руководители |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПЧ-71 | 10-11 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 10-11 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с медиц работниками, инспектором ПДН, сотрудниками МВД | 10-11 | в течении года | ЗВР, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 10-11 | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|---|-------|---|--|
| Инструктажи на различную тематику (согласно перечню инструктажей) | 10-11 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | ЗВР, классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»: - классный час, - оформление кл. уголков по ПДД, - памятки для обучающихся и родителей, - маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», - экскурсии к пешеходному переходу вблизи ОО; Ш/конкурс рисунков «Берегисвою жизнь». | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Участие в месячнике безопасности | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. | 10-11 | октябрь | ЗВР, классные руководители, учитель информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно! Осенний лед!» | 10-11 | ноябрь | ЗВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2022-2023 года | 10-11 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 10-11 | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 10-11 | январь, 2025 | классные руководители |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -классные часы, беседы с приглашением специалистов. Конкурс творческих работ «Мы выбираем жизнь!» | 10-11 | февраль-март, 2025 | ЗВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-------|--------------|--|
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 10-11 | март, 2025 | ЗВР, учитель ОБЗР |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 10-11 | март, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС: - конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» выпуск листовок | 10-11 | апрель, 2025 | ЗВР, классные руководители |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 10-11 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель ОБЗР, ЗВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» - беседы с приглашением специалистов | 10-11 | май, 2025 | ЗВР, классные руководители, учитель ОБЗР |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | ЗВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПДН с учащимися группы риска | 10-11 | по запросу | ЗВР, классные руководители |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 10-11 | в течение года | классные руководители, ЗВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье» | 10-11 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 10-11 | в течение года | ЗВР, совет профилактики |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 10-11 | сентябрь | Классные руководители |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 10 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | Классные руководители |
| Социальное партнерство | | | |
| Учреждения села, района | Мероприятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Инструктор по спорту и физической культуре | Спортивно-массовые мероприятия | 2 раза в неделю | Администрация |

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ», нарколога, клинический психолог | Профилактические мероприятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗВР |
| ТОС «Живи, родник!" | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа | | |
| ДК «Верхнеилькинский» | Культурно-развлекательные программы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Сельская библиотека МО «Верхнеилькинское » | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, культурно-массовая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

| Проблемы, которых следует избегать | Оценочная шкала | Идеал, на который следует ориентироваться |
|--|----------------------|--|
| Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности | | |
| Уроки скучны для большинства школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность |
| Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы |
| Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах |
| Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | | |
| Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям |
| Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. |
| В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. |
| Качество общешкольных основных дел | | |
| Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами |
| Дела не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Дела интересны большинству школьников |
| Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности | | |
| Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях |
| Результаты внеурочной деятельности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами внеурочной |

| | | |
|---|----------------------|--|
| детей никак не представлены вне школы | | деятельности детей могут познакомиться другие школьники. |
| Качествовнешкольных мероприятий | | |
| Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами |
| Мероприятия не интересны большинству школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Мероприятия интересны большинству школьников |
| Участие школьников в этих мероприятиях принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Участие школьников в этих мероприятияхсопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой |
| Качествосоздания и поддержки предметно-пространственной среды | | |
| Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. |
| В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы. |
| Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях |
| Качество взаимодействия с родительским сообществом | | |
| Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы |
| Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей |
| Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя. | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации |
| Качество деятельности ученического самоуправления | | |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать |
| Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело |
| Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами |
| Качество деятельности по профилактике и безопасности | | |
| Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков |
| Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности |
| Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися |
| Качество профориентационной работы | | |
| Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями | | Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования |
| Профориентационной работой занимается только классный руководитель | | Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров |
| Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер | | Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность |
| Качество дополнительного образования («Точки роста») | | |
| Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников |
| Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях |
| Результаты ДО детей никак не представлены вне школы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники. |

| Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений | | |
|---|----------------------|--|
| Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям |
| Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима |
| Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию |