

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Рассмотрено и принято на
педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано:

Заместитель директора по ВР:

В.Н. Жамсаранова 

от 30.08.2024

Утверждаю:

Директор МБОУ «Ташеланская
СОШИ»

Е. И. Зубакин 

Приказ № 58 от 2.09.2024



План
воспитательной деятельности
для учащихся 2 класса

Классный руководитель: Жамсаранова В.Н.,
учитель начальных классов.

2024-2025 учебный год

Социальная карта 2 класса 2024-2025 учений год

№	ФИО ребенка	Семья полная/неполная	Дети с ОВЗ	ФИО родителей (место работы, образование)		Многодетные семьи. Количество детей в семье	Малообесп.семьи	Неблагополучные семьи, СОП,ВШУ	Количество детей, проживающих в интернате	Дети участников СВО	Адрес проживания
				Мать	Отец						
1.		-	+		-.	2дет			+	-	
2.	Алина	+	+			МН 3дет	ЕП		+	-	С.
3.	Ярослав	+				2дет	ЕП	-	-	-	С.Ташелан,
4.	Илья	+				МН4де т	ЕП	-	-	-	С.Ташелан,
5.	Анна	+	+			1реб			+	-	С.

Общие сведения о классном коллективе

Всего учащихся – 5

- мальчиков - 2

- девочек - 3

Список класса

Характеристика коллектива учащихся

В классе 5 обучающихся, 3 девочки, 2 мальчика. Лера, Алина, Аня, девочки проживают в пришкольном интернате. Двое обучающихся из многодетной семьи – . Физически дети здоровы. В классе трое обучающихся с ОВЗ. Работоспособность класса слабая, необходим систематический контроль за их успеваемостью, индивидуальная дополнительная работа. В силу того, что мальчики физически активны, возникают проблемы с дисциплиной, как на уроках, так и на переменах. Школу дети посещают систематически, пропусков уроков без уважительной причины нет.

ФГОС НОО предусматривает организацию внеурочной деятельности, поэтому все дети занимаются в объединениях «Разговоры о важном», «Орлята России», в кукольном театре «Теремок-Гэрхэн», в секции «Подвижные игры», осваивают курсы функциональной грамотности.

Дети принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, в общественно полезном труде.

В целом в классе благоприятный климат для воспитания, как целостного коллектива, так и отдельной личности каждого ребёнка. Дети дружат между собой и вовремя стараются прийти на помощь друг другу.

Структура классного коллектива

В классе ведется работа по созданию благоприятных условий для воспитания и развития тех свойств личности, которые необходимы для формирования сплоченного коллектива и межличностных отношений. Поэтому задача создания коллектива рассматривается как перспективная и ей подчиняется вся воспитательная деятельность.

Характер общения учащихся в группе

Взаимоотношения между детьми доброжелательны, дети вежливы друг к другу, ко взрослым. Мальчики физически активны и подвижны, а девочки любят малоподвижные игры и занятия, поэтому ребята вместе с родителями выбирают соответствующие и подходящие занятия внеурочной деятельности. В кружке «Орлята России» я стараюсь вовлечь их в различные занятия и игры социальной активности, занять ребят подготовкой к различным праздникам, выставкам, конкурсам. Учащиеся имеют классные поручения, с которыми успешно справляются.

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся

Коллектив учащихся слабо работоспособный, в учебе и в занятиях инертен. Ученики стараются овладевать навыками самостоятельного умственного труда при поддержке учителя.

- с трудом овладевает навыками самостоятельного умственного труда. На уроках усидчив, но не всегда внимателен. Мальчик старательный, медлителен. Особый интерес проявляет к математике, физической культуре, окружающему миру.

– общительный мальчик, физически развит хорошо. Мальчик трудолюбив, с трудом овладевает навыками самостоятельного умственного труда. На уроках не усидчив, не всегда бывает внимателен, поэтому допускает ошибки. С трудом учит стихи. Особый интерес проявляет к изобразительному искусству, физической культуре и окружающему миру.

— учится без особой охоты, но проявляет самостоятельность во всех делах. Ученица обладает слабым словарным запасом. В речи встречаются ошибки грамматического характера. Ответы на вопросы дает односложные. На уроках не всегда бывает активна и внимательна. Девочка

физически хорошо развита, умеет за себя постоять. Любит рисовать, играть в игры.

— Словарный запас ограничен, речь невнятна. Внимание неустойчивое, легко отвлекается на посторонние раздражители. Особый интерес проявляет к физической культуре, рисованию, технологии.

- Ученица медлительна, на уроках внимательна. Неуверенна и склонна к списыванию. Словарный запас слаб, стихи заучивает хорошо, Проявляет интерес к чтению, математике, изобразительному искусству.

Уровень воспитанности членов коллектива, усвоение ими социального опыта

Придя в школу, ребенок приобретает новую социальную роль – школьник. Воспитательная деятельность помогает социальному процессу взросления, помогает ребенку осознать себя и занять правильное место в этих сложных, многообразных отношениях. Происходит это путем включения каждого ребенка в активную совместную деятельность, в общение со взрослыми и детьми-сверстниками, более старшими ребятами.

Дети ознакомлены с правилами поведения в школе, коллективе и стараются соблюдать их.

Через индивидуальные беседы раскрываю детям высокие нравственные принципы дружбы, товарищества, взаимопомощи, долга, взаимной ответственности, те принципы, которые лежат в основе коллективизма.

Цель воспитательной системы

Поэтапное создание в школе условий для развития личности ребёнка, для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе.

I этап – самопознание;

II этап – самоопределение;

III этап – самореализация;

IV этап – саморегуляция.

Цели и задачи воспитательного процесса

Цели: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной знаниями, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- на основе изучения личности учащихся создать максимальные условия для физического, интеллектуального и нравственного развития детей;

- развивать индивидуальность каждого, подготовить детей к взрослой жизни;
- воспитание гражданской позиции, правовой культуры и ответственности за свои поступки;
- воспитание у детей ценностного отношения к своему здоровью и укрепление здоровья учащихся;
- укрепление связей с семьёй, распознавание психолого – педагогических знаний среди родителей.

Предполагается поэтапное развитие личности ребёнка и работы с детьми по «ступеням взросления».

«Лестница – чудесница»

Задачи:

- оказание помощи ребёнку в преодолении трудностей, в различных видах деятельности, формирование самостоятельности;
- развитие интеллекта посредством внеклассной деятельности;
- формирование потребности в творческой деятельности;
- развитие художественно – эстетических потребностей и способностей;
- воспитание общительности, общности с коллективом, желание оказать помощь друг другу;
- способствовать созданию ярких, эмоциональных представлений о нашей Родине, окружающем мире, приобщение к народным традициям;
- формирование трудовых навыков и нравственных представлений: стремление говорить правду, быть смелым, организованным, исполнительным, нетерпимым ко лжи, зазнайству;
- воспитание любви к чтению, к природе, воспитание любознательности, стремлению к здоровому образу жизни.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Формирование классного коллектива, воспитание уважительного отношения к каждому члену коллектива.
2. Учить быть здоровым душой и телом, стремиться творить своё здоровье.
3. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, её истории, традициям.
4. Прививать любовь к природе.
5. Прививать любовь к чтению, бережному отношению к школьному имуществу.

Работа с родителями

1. Проведение индивидуальных бесед.
2. Посещение семей.
3. Привлечение родителей к подготовке праздников, мероприятий в классе.
4. Праздник мам и пап.
5. Проведение родительских собраний

Родительские собрания

Четверть	№ п/п	Тема собрания
I	1.	«Человек начинается с детства. Учебная мотивация»
II	2.	«Способности ребенка – как их распознать и развить?»
III	3.	«Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?»
IV	4.	Итоговое родительское собрание на тему «Путь к сердцу ребенка»

План воспитательных мероприятий

на 2024-2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности
Месяц	сентябрь

Работа по программе	День знаний Образ будущего			
Работа с коллективом учащихся	Классный час «Знакомство с правилами школьной жизни»	Классный час «Все работы хороши – выбирай на вкус»	Классный час «Режим дня»	«Осенний марафон» познавательная развлекательная программа на природе с родителями
Индивидуальная профилактическая работа	Изучение уровня воспитанности учащихся	Телефон доверия	Беседа с учащимися о вежливости и добром отношении друг к другу	Подготовка к творческому конкурсу «Дары осени»
Работа с родителями	Беседа с родителями об обеспечении учащихся бережного обращения и сохранности учебников и школьными принадлежностями			
Сроки проведения	2-6	9-13	16-20	23-27

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	октябрь			
Работа по программе	Праздник «День Учителя»			
Работа с коллективом учащихся	«Дары осенней природы»	«Мой веселый звонкий мяч» - игры на воздухе	Классный час «Школа витаминов»	Классный час «Огонь – друг и враг человека»

Индивидуальная работа	Час общения «Мой внешний вид»	Час общения «Правила пожарной безопасности»	Проведение диагностик	Час общения Правила поведения во время осенних каникул.
Работа с родителями				Родительское собрание на тему «Человек начинается с детства»
Сроки проведения	30-4	7-11	14-18	21-25

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	ноябрь			
Работа по программе	к а	День народного единства	Подготовка номера худ.самодеятельности к празднику «День Матери»	Праздник «День Матери»
Работа с коллективом учащихся	н и	Классный час «Зеленый огонек»	Классный час «Полезные и вредные привычки»	Классный час «О гуманном отношении к животным»
Индивидуальная работа	к у	Час общения «Будь опрятным и аккуратным»	Час общения Беседа об ответственном отношении к учебе «Любимые предметы»	Час общения «Правила поведения в автобусе, на улице».
Работа с родителями	л ы	Обследование жилищно-бытовых условий учащихся	Читаем с детьми сказки Пушкина	
Сроки проведения	28-5	11-15	18-22	25-29

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	декабрь			
Работа по программе				Новогодний утренник
Работа с коллективом учащихся	Праздник зимних забав.	Библиотечный урок «Мир книг Е.И.Чарушина»	Классный час «Если хочешь быть здоров – закаляйся»	Новогодний утренник «Новый год у ворот»
Индивидуальная работа	Игры и упражнения на формирование позитивного мышления «Цвет моих эмоций»	Стоп буллинг. Фразы - помощники	Разучивание песен, стихов, танцев к новомуднему утренику	Час общения «На реке зимой»
Работа с родителями	Индивидуальные беседы			Родительское собрание «Способности ребенка – как их распознать и развить?» Итоги 1 полугодия
Сроки проведения	2-6	9-13	16-20	23-27

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	январь			
Работа по программе	к а			
Работа с коллективом учащихся	н и	Классный час «Здоровье и болезнь»	Праздник «Святые вечера – святки»	Классный час «В гостях у Снежной королевы» (конкурс на лепку лучшей фигуры из снега)

Индивидуальная работа	к у	Час общения «Учеба – твой главный труд»	Час общения «Культура поведения на переменах»	Час общения «Доброе слово и кошке приятно»
Работа с родителями	л ы			
Сроки проведения	30--10	13-17	20-24	27-31

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	февраль			
Работа по программе			Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	День Защитника Отечества
Работа с коллективом учащихся	Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь».	Конкурс чтецов «Россия – родина моя»	Классный час «Пассивный» и «активный» отдых»	Классный час «Наш славный рыцарь»
Индивидуальная работа	Час общения «Говорить легко-делать трудно»	Беседа с учащимися о бережном отношении к школьному имуществу	Час общения о любви к Родине, Отечеству.	Подготовка номера худ.самодеятельности к празднику «День Защитника Отечества»
Работа с родителями	Беседа о профилактике заболевания гриппом	Праздничные приготовления к Белому месяцу		
Сроки проведения	3-7	10-14	17-21	24-28

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности
--	--

Месяц	март			
Работа по программе	Праздник, посвященный дню 8 марта.		Праздник Белого месяца	к а
Работа с коллективом учащихся	«Наш любимый К.И.Чуковский» - громкие читки произведений К.И.Чуковского	Конкурс «Мисс Дюймовочка»	Классный час «Откуда приходят болезни?»	н и
Индивидуальная работа	Подготовка номера худ.самодеятельности к празднику «8 марта»	Час общения «Как вести себя в столовой».	Час общения «Правила поведения на реке в весенний период».	к у
Работа с родителями			Родительское собрание «Как повысить самооценку ребенка и почему это важно?» Итоги 3 четверти	л ы
Сроки проведения	3-7	10-14	17-21	24-28

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	апрель			
Работа по программе		День космонавтики		
Работа с коллективом учащихся	Классный час «От улыбки хмурый день светлей»	Классный час «День космонавтики»	Классный час «Пасха.История, традиции, обряды»	Занятие-игра «В мире птиц»
Индивидуальная работа	Час общения «В здоровом теле здоровый дух»	Час общения «Береги родную природу»	Проведение диагностик	Подготовка номера худ.самодеятельности ко Дню Победы.

Работа с родителями			Беседа о посещаемости и успеваемости учащихся	
Сроки проведения	31-4	7-11	14-18	21-25

Направление деятельности кл. руководителя	Организация воспитательной деятельности			
Месяц	май			
Работа по программе	Концерт военно-патриотической песни «Дорогами Победы», посвященный 80-летию Великой Победы	Торжественный митинг, посвященный празднику «День Победы»		Праздник «Последнего школьного звонка»
Работа с коллективом учащихся	Урок экологической этики «Берегите Землю»»	Классный час «О чем мне поведал Вечный огонь?»	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Классный час «Солнечный лучик»
Индивидуальная работа	Час общения «Взаимное уважение на дороге- залог безопасности»	Час общения «Я помню, я горжусь!»	Час общения «Как прекрасен этот мир»	Проведение диагностик
Работа с родителями			Итоговое родительское собрание на тему «Путь к сердцу ребенка»	

Сроки проведения	28-2	5-9	12-16	19-23
-------------------------	------	-----	-------	-------

