

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**Управление образования администрации МО "Заиграевский район"**

**МБОУ «Ташеланская СОШИ»**

Рассмотрено и принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР:  
В.Н. Жамсаранова   
от 30.08.2024

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Ташеланская  
СОШИ»  
Е. И. Зубакина   
Приказ № 58 от 2.09.2024



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для обучающихся 6 класса

Классный руководитель: Вишнякова Ю.Ю.

Ташелан 2024

План воспитательной работы классного коллектива разработан на основе рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ташеланская СОШИ», которая направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Цели воспитательной работы в классе:**

1. **Формирование ценностных ориентаций обучающихся**, определяющих общую гуманистическую направленность их личности, соответствующую интересам личности и общества.
2. **Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося**, его успешной социализации в обществе.
3. **Воспитание гражданских и патриотических качеств личности** через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.
4. **Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности**, обладающей достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом.

### **1. Задачи воспитательной работы в классе:**

- 1) Содействовать сплочению классного коллектива, формированию доброжелательного отношения между одноклассниками;
- 2) Развивать сознательное отношение к здоровому образу жизни, к окружающей среде
- 3) Повышать уровень воспитанности и культуры поведения учащихся, повышение дисциплинированности;
- 4) Развивать сознательное отношение к учению, к государственной итоговой аттестации (выпускным экзаменам в 11 классе), развивать познавательные интересы учащихся.

5) Содействовать укреплению связи: семья – школа.

Развивать самоуправления в классе. Активизировать участие каждого учащегося в мероприятиях школы и класса.

6) Формировать активную жизненную позицию через волонтерскую деятельность

7) Приобщать к основным духовным ценностям своего Отечества. Формировать опыт и навыки у старших подростков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

8) Продолжить работу по профориентационной работе с обучающимися.

9) Продолжить работу по развитию функциональной грамотности.

10) Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся класса.

## **2. Задачи духовно-нравственного воспитания и развития.**

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются:

1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;

4) формирование эстетических ценностей;

5) формирование отношения к семье как основе российского общества;

6) формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;

7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

### **3. Основные принципы организации воспитательной работы:**

- 1) Системность и комплексный подход к решению поставленных задач.
- 2) Добровольность участия учащихся в воспитательном процессе.
- 3) Индивидуальный подход к воспитанию и формированию личности учащихся.
- 4) Учитывать особенности возрастной психологии.

### **4. План взаимодействия с учителями класса (учителями-предметниками)**

| Формы                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Индивидуальные беседы с учителями-предметниками по вопросам психологического микроклимата в классном коллективе             | Планирование работы на основании наблюдений учителей                                                                                                                                                                                                                                              | В течение года       |
| Собеседования с учителями по вопросам текущей успеваемости учащихся: положительная динамика, проблемы и способы их решения. | Выставление предварительных оценок за триместр. Планирование индивидуальной работы с учащимся в данном направлении                                                                                                                                                                                | В течение триместров |
| Привлечение учителей-предметников к подготовке и проведению классных родительских собраний                                  | Сбор информации об учебных успехах и проблемах детей, замечаний по качеству домашней работы и т.п. Сообщение учителям-предметникам темы родительского собрания, времени проведения. Доведение до сведения учителей вопросов, предложений родителей по организации учебно-воспитательного процесса | В течение года       |

|                                                                                                                            |                                                                                                |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Привлечение учителей-предметников к участию в организации и проведении классных часов, общешкольных мероприятий            | Методическая помощь. Музыкальное сопровождение, помощь в оформлении, создании реквизита и т.п. | В течение года<br>По плану воспитательной работы |
| Взаимодействие с учителями физической культуры по вопросам охраны здоровья, воспитания потребности в здоровом образе жизни | Организация участия класса в спортивных мероприятиях, классных часах.                          | В течение года<br>По Плану воспитательной работы |
| Взаимодействие с учителями при организации участия членов классного коллектива в предметных неделях, олимпиадах, НОУ.      | Содействие в вопросах организации                                                              | По графику проведения олимпиад, недель, НОУ      |

## 5. Индивидуальная работа с обучающимися

*Основные направления:*

*Изучение индивидуальных особенностей обучающихся;*

*Установление межличностных контактов с каждым ребенком;*

*Создание условий в классном коллективе для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей обучающихся, реализации социально ценных личностно значимых интересов и потребностей школьников;*

*Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества, выполнение норм и правил поведения в учебном заведении и за ее пределами;*

*Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, самоопределению и саморазвитию;*

*Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, учет их личностных достижений.*

|                    |              |      |           |
|--------------------|--------------|------|-----------|
| Направление работы | Формы работы | Цель | Участники |
|--------------------|--------------|------|-----------|

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.Работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися, испытывающими трудности по отдельным предметам | 1.Посещение учебных занятий<br>2.Беседа с проблемными учениками и учителями – предметниками по выявлению трудностей в учебе.                                            | 1. Контроль за успеваемостью детей                                                                                                                  |  |
| 2.Работа с учащимися, склонными к нарушениям дисциплины                                            | 1. Вовлечение детей в кружковую работу.<br>2.Наделение общественными поручениями в классе.<br>3. Ежедневный контроль за поведением учащихся.<br>4. Беседы с родителями. | 1. Контроль за свободным времяпрепровождением.<br>2. Контроль за дисциплиной.<br>3. Информирование родителей об успеваемости и поведении учащегося. |  |

## **6.Циклограмма работы классного руководителя.**

### **Ежедневно:**

- Выяснение причин отсутствия учащихся.
- Организация питания учащихся.
- Организация дежурства в классном кабинете.
- Индивидуальная работа с учащимися.

### **Еженедельно:**

- Проверка дневников учащихся.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).

- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждая четверть:**

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за четверть
- Посещение уроков в своём классе один раз в четверть:
- Оформление классного журнала по итогам четверти.
- Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы

**Один раз в год:**

- Оформление личных дел учащихся.
- Анализ и составление плана работы класса.
- Статистические данные класса.

**Список класса**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Ф.И. О. ученика</b> | <b>Дата рождения</b> | <b>Адрес</b> |
|-----------------|------------------------|----------------------|--------------|
| 1               |                        |                      |              |
| 2               |                        |                      |              |
| 3               |                        |                      |              |
| 4               |                        |                      |              |
| 5               |                        |                      |              |
| 6               |                        |                      |              |
| 7               |                        |                      |              |
| 8               |                        |                      |              |
| 9               |                        |                      |              |

## Характеристика 6 класса

### I. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.

1. Количество учащихся 9.
2. Из них мальчиков 3.
3. Из них девочек 6.
4. Возрастной состав 12-13 лет
5. Число второгодников-0
6. Были ли слияния с другими классами -нет
7. Смена классного руководителя -нет

### II. Содержание и характер учебной деятельности.

1. Общая характеристика успеваемости, дисциплины.

В классе обучается 9 человек, из них 3 мальчика и 6 девочек. Второгодники в классе отсутствуют. Коллектив имеет стабильный состав с начальной школы. Слияний с другими классами не было. Смены классного руководителя не было. Родители занимаются воспитанием детей, посещают родительские собрания. Активно участвуют в жизни класса. Помогают классному руководителю решать проблемы, связанные с воспитанием детей и жизнедеятельностью класса. Три семьи являются многодетными.

Дети развиваются в соответствии со своим возрастом. Все дети имеют первую(основную) спортивную группу. Неуспевающих учеников в классе нет. На требования классного коллектива обучающиеся реагируют с пониманием. 62% обучающихся являются хорошистами. Пропуски уроков допускаются по уважительным причинам.

Активно интересуются общественными делами и участвуют в общешкольной жизни все обучающиеся. Интерес к кружкам и секциям с каждым годом только растёт. В трудовых делах обучающиеся участвуют активно. Посещают субботники, с удовольствием. Участвуют в уборке класса. Для участия в классных и общешкольных мероприятиях организуются временные творческие группы. Хотя актив класса тоже работает. На начало учебного года коллектив стабильный и достаточно сплочённый. Однако конфликты периодически возникают. Поэтому работу над сплочением коллектива необходимо продолжать. Ученики не достаточно чуткие друг к другу, недостаточно требовательны к себе. Слабо развита взаимопомощь. Общий эмоциональный климат можно назвать удовлетворительным.

### III. Жизнь класса вне учебных занятий.

1. Интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию.
2. Участие класса в общешкольной жизни

Класс принимает активное участие в общешкольной жизни, является победителем различных мероприятий.

3. Общественно-полезный труд в школе, классе.

4. Контроль за оценками отдельных учеников проявление сознательной дисциплины.
5. Ощущается влияние на класс родительской общественности.

**Социальный паспорт класса**

| №<br>п | Ф.И.О. | Число,<br>месяц,<br>год<br>рожден<br>ия | Адрес<br>проживания | ФИО родителей | Контактный<br>телефон | Занятость в<br>ДО<br><br>(название,<br>кол-во<br>часов в<br>неделю) | С<br>О<br>П | Непо<br>л-<br>ная | Опе<br>кун<br>-<br>ска<br>я | Мног<br>о-дет-<br>ная | С<br>реб<br>ен.<br>Инв<br>али<br>д. | Ма<br>ло-<br>Обе<br>спе<br>ч. |
|--------|--------|-----------------------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1      |        |                                         |                     |               |                       | Футбол 2<br>ч/нед., ОБЗР<br>2ч/нед.                                 |             |                   |                             |                       |                                     | +                             |
| 2      |        |                                         |                     |               |                       | Наследие<br>2ч/нед                                                  |             |                   |                             | +                     |                                     | +                             |
| 3      |        |                                         |                     |               |                       | ОБЗР 2ч/нед                                                         |             |                   |                             |                       |                                     |                               |
| 4      |        |                                         |                     |               |                       | Баскетбол<br>2ч/нед<br><br>ОБЗР 2ч/нед                              |             |                   |                             |                       |                                     |                               |
| 5      |        |                                         |                     |               |                       | л/атлетика<br>6ч/нед.                                               |             |                   |                             |                       |                                     | +                             |
| 6      |        |                                         |                     |               |                       | Практическая<br>биология 1<br>час\нед                               |             |                   |                             | +                     |                                     | +                             |

|   |  |  |  |  |  |                                                      |  |  |  |   |  |   |
|---|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| 7 |  |  |  |  |  | Практическая<br>биология 1<br>час\нед                |  |  |  |   |  |   |
| 8 |  |  |  |  |  | Л/атлетика 6<br>ч/нед                                |  |  |  | + |  | + |
| 6 |  |  |  |  |  | ОБЗР 2ч/нед<br>Практическая<br>биология 1<br>час\нед |  |  |  |   |  |   |

## 7. Работа с родителями:

**Цель:** создание условий для активного участия семьи в воспитательной системе классного коллектива, формирование коллектива единомышленников из числа родителей.

### Задачи:

Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним  
Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями – предметниками

### Основные направления в работе:

- Изучение семей учащихся:
- анкетирование;
- посещение семей;
- формирование банка данных о семье и семейном воспитании;

### Педагогическое просвещение родителей:

- лекции по педагогике, праву, этикете, гигиене;

- родительские собрания;
- педагогические практикумы по рассмотрению и анализу различных ситуаций;
- обмен опытом воспитания в семье.

**Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и в школе:**

- праздники, концерты, КВНы;
- дни Здоровья;

**Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся:**

- тематические и итоговые родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- проверка дневников;

**Индивидуальная работа с родителями:**

- педагогические консультации;
- индивидуальные поручения;
- совместное определение перспектив и средств развития ученика
- индивидуальные работы с родителями.

**План работы с родителями**

| Месяц    | Темы родительских собраний                                                                                                               | Индивидуальные консультации     | Совместные дела        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Сентябрь | <b>Установочное родительское собрание «Начало учебного года». Инструктажи с родителями под роспись в журнале установленного образца.</b> | Успеваемость отдельных учащихся | Анкетирование          |
| Октябрь  |                                                                                                                                          | Успеваемость отдельных учащихся | Поход в сельский клуб, |

|         |                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                            |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                     | Посещение семей, определение условий проживания                                                                                            | библиотеку                                                                                                                                                 |
| Ноябрь  | <b>Родительское собрание «Итоги I четверти»</b>                                     | Консультация «Как помочь ребенку успешно учиться?»<br>Индивидуальные консультации по созданию проектов.<br>Успеваемость отдельных учащихся | Совместный конкурс «Моя мама – лучшая на свете!»                                                                                                           |
| Декабрь |                                                                                     | Индивидуальные консультации по созданию проектов.<br>Индивидуальная работа с родителями детей «группы риска».                              | Проект «Новогодние обычаи нашей семьи»                                                                                                                     |
| Январь  | <b>Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Организация работы в СФЕРУМ»</b> | Консультация «Современные гаджеты. Нужны ли они нам?».<br>Индивидуальные консультации по созданию проектов.                                | Рождественские праздники- семейные традиции                                                                                                                |
| Февраль |                                                                                     | Индивидуальные консультации по созданию проектов.<br>Успеваемость отдельных учащихся                                                       | Мониторинг для родителей «Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка»                                                          |
| Март    |                                                                                     | Индивидуальные консультации для родителей по итогам успеваемости и поведения<br>Посещение семей, определение условий проживания            | Совместный фото конкурс «Мамы и дочки»<br>Создание памяток «Осторожно телефон»<br>«Время провождение в сети Интернет. Меры безопасности. Культура общения» |
| Апрель  | <b>Родительское собрание «Итоги третьей четверти. Опрос и анкетирование</b>         | Консультация «Безопасное движение на дорогах».<br>Индивидуальная работа с родителями детей                                                 | Проект «Наши любимые праздники»                                                                                                                            |

|     |                                                                                        |                             |                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
|     | <b>родителей в рамках<br/>независимой оценки<br/>качества образования»</b>             | «группы риска».             |                                       |
| Май | <b>Родительское собрание<br/>«Итоги года. Организация<br/>летней занятости детей».</b> | Что ждет нас в 7 классе?... | Создание рисунков<br>"Дорогой героев" |

### РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА

| Ф.И.О. | Дом. адрес, № телефона |
|--------|------------------------|
|        |                        |
|        |                        |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## **8. Модули:**

### **Инвариативные модули:**

Классное руководство, Школьный урок, Профориентация, Работа с родителями. Профилактика социально-негативных

явлений.

**Вариативные модули:**

Ключевые общешкольные дела; Экскурсии, походы; Школьные медиа; Организация предметно-эстетической среды

| Модули                      | Задачи работы по данному направлению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Инвариативные модули</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Классное руководство</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li><li>– Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Школьный урок</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Соблюдение на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.</li><li>– Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения.</li><li>– Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.</li></ul>                                                                                                           |
| <b>Профориентация</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей.</li><li>– Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда.</li><li>– Помощь в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий; проведение профессиональной консультации, оказание помощи учащимся в оценке своих способностей и качеств, применительно к конкретным видам трудовой деятельности.</li><li>– Создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности.</li></ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Работа с родителями</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у родителей восприятия феномена воспитания в семье и школе как социального, психологического и педагогического явления.</li> <li>– Содействие выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и школе.</li> <li>– Содействие формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, применение полученных знаний в процессе воспитания детей в семье.</li> <li>– Определение роли и значения родительского воспитания в формировании личности ребенка.</li> </ul> |
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Составление социальных паспортов. Беседы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Вариативные модули</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у учащихся таких качеств, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, долг, ответственность, честь, достоинство.</li> <li>– Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</li> <li>– Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</li> <li>– Создание атмосферы психологического комфорта.</li> <li>– Способствование формированию позитивного восприятия ребенком школы.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Школьные медиа;</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  | <p>Оформление интерьера школьных помещений</p> <p>Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций</p> <p>Благоустройство классных кабинетов</p> <p>Событийный дизайн</p> <p>Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, игровой площадки</p> <p>Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Оформление классных уголков</p> <p>Уход в кабинетах за растениями</p>                                                                                                                                                       |

*Календарный план воспитательной работы*

**СЕНТЯБРЬ**

| <b>Модули</b>                                                 | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Время проведения</b>                                  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Классное<br/>руководство</b>                               | <b>1. День знаний. Беседы и инструктажи в классах по технике безопасности. Правила дорожного движения.</b>                                                                                                                                        | <b>02.09</b>                                             |
|                                                               | <b>2.Классный час: «Планирование работы класса на 2024-2025 уч. год». Распределение обязанностей</b>                                                                                                                                              | <b>05.09</b>                                             |
|                                                               | <b>4. Классный час " Наши права и обязанности"</b>                                                                                                                                                                                                | <b>19.09</b>                                             |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Школьный урок</b>                                          | Участие в онлайн олимпиадах.                                                                                                                                                                                                                      | 18.09<br>В течение месяца                                |
| <b>Профориентация</b>                                         | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                      | Каждый учебный четверг                                   |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>                                | <b>Установочное родительское собрание «Начало учебного года».</b><br><b>Инструктажи с родителями под роспись в журнале установленного образца.</b>                                                                                                | <b>30. 08</b>                                            |
| <b>Профилактика<br/>социально-<br/>негативных<br/>явлений</b> | <b>3.Классный час «Ответственность за управление несовершеннолетними транспортными средствами»</b>                                                                                                                                                | <b>12.09</b>                                             |
| <b>Ключевые<br/>общешкольные<br/>дела</b>                     | День знаний. Торжественная линейка. Уроки безопасности.<br>Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом.<br>Международный день распространения грамотности.<br>Церемония поднятия государственного флага под государственный | 02.09<br>03.09<br>08.09<br>Каждый учебный<br>понедельник |

|                                                 |                                                         |                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
|                                                 | гимн.<br>Разговоры о важном.                            |                  |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                       | Общешкольный кросс "Осенний марафон"                    | Конец месяца     |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b> | Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями. | В течение месяца |

### Октябрь

| <b>Модули</b>                            | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Время проведения</b>                          |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>              | <b>6.Классный час, посвящённый дню пожилого человека.</b><br><b>8.Классный час, посвящённый Дню отца.</b><br><br><b>9. Классный час: «Организация отдыха на каникулах. Режим дня. Инструктажи по технике безопасности». Правила дорожного движения.</b> | <b>03.10</b><br><br><b>17.10</b><br><b>24.10</b> |
| <b>Школьный урок</b>                     | Участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на <b>Учи. ру</b><br><br>Участие в олимпиадах по предметам, школьный этап.                                                                                                                                     | В течение месяца                                 |
| <b>Профориентация</b>                    | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                            | Каждый учебный четверг                           |
| <b>Работа с родителями</b>               | 7-й класс: «Культура поведения в конфликте». Ознакомление с ресурсами (Гос услуги) для родителей через родительский чат. Организация работы в СФЕРУМ.                                                                                                   | В течение месяца                                 |
| <b>Профилактика социально-негативных</b> | <b>7.Классный час- практическое занятие «Правила поведения при возникновении ЧС ».</b>                                                                                                                                                                  | <b>10.10</b>                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>явлений</b>                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                             |
| <b>Ключевые<br/>общешкольные<br/>дела</b>                    | <p>День учителя. Международный день учителя.</p> <p>Спортивные соревнования</p> <p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.</p> <p>Разговоры о важном.</p> | <p>05.10</p> <p>20.10</p> <p>Каждый учебный понедельник</p> |
| <b>Экскурсии,<br/>походы;</b>                                | Экскурсия в краеведческий уголок.                                                                                                                                                     | В течение месяца                                            |
| <b>Школьные медиа;</b>                                       | Акция «Милосердие»                                                                                                                                                                    | 03.10                                                       |
| <b>Организация<br/>предметно-<br/>эстетической<br/>среды</b> | <p>Поздравление учителей с Днем учителя</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню пожилого человека.</p> <p>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.</p>                          | <p>05.10</p> <p>01.10-10.10</p> <p>В течение месяца</p>     |

### Ноябрь

| <b>Модули</b>                   | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                              | <b>Время проведения</b>                                     |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Классное<br/>руководство</b> | <p><b>10.Классный час «Игры народов России»</b></p> <p><b>11. Классный час «Живи, книга».</b></p> <p><b>12.Классный час ко Дню матери ( создание видео открытки)</b></p> | <p><b>14.11</b></p> <p><b>17.11</b></p> <p><b>28.11</b></p> |
| <b>Школьный урок</b>            | Контрольные срезы на платформе УЧИ.РУ                                                                                                                                    | <p>22.11</p> <p>В течение месяца</p>                        |
| <b>Профориентация</b>           | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                             | Каждый учебный четверг                                      |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>  | Индивидуальные беседы                                                                                                                                                    | В течении месяца                                            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | <b>Правила дорожного движения.</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>10.11</b>                                                                                              |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | <p>День народного единства.<br/>Рейд «Живи, книга».<br/>Конкурс поздравлений ко Дню матери.</p> <p>День здоровья «Норма ГТО- норма жизни».<br/>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.<br/>Разговоры о важном.</p> | <p>04.11-07.11<br/>В течение месяца<br/>16.11</p> <p>В течение месяца<br/>Каждый учебный понедельник.</p> |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Школьные медиа;</b>                           | <p>Оформление стенда с рисунками ко Дню матери.<br/>Акция «Сделай домик для птиц »</p>                                                                                                                                                         | <p>21.11-30.11<br/>В течение месяца</p>                                                                   |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  | <p>Конкурс рисунков и поделок ко Дню матери.<br/>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.</p>                                                                                                                                   | <p>21.11-25.11<br/>В течение месяца</p>                                                                   |

### Декабрь

| <b>Модули</b>               | <b>Название мероприятия</b>                              | <b>Время проведения</b> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Классное руководство</b> | <b>13.Классный час «День неизвестного солдата»</b>       | 05.12                   |
|                             | <b>14. Классный час «Как развить в себе способности»</b> | 12.12                   |
|                             | <b>15. Классный час «День героев Отечества»</b>          | 19.12                   |

|                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>16. Классный час «День герба, флага и гимна России ».</b>                                                                                                          | 26.12                                                        |
| <b>Школьный урок</b>                             | Олимпиады на платформе Учи.ру                                                                                                                                         | В течение месяца                                             |
| <b>Профориентация</b>                            | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                          | Каждый учебный четверг                                       |
| <b>Работа с родителями</b>                       | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.                                                                          | В течение месяца                                             |
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | <b>Правила дорожного движения.</b><br><b>Правила пожарной безопасности .Инструктаж по технике безопасности во время новогодних каникул и празднования Нового года</b> | <b>02.12</b><br><b>19.12</b>                                 |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | Акция «Мы против СПИДа»<br><b>17.Новогодний утренник</b><br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.<br>Разговоры о важном.                | 01.12<br>03.12<br><b>29.12</b><br>Каждый учебный понедельник |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                        |                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>Школьные медиа;</b>                           | Конкурс новогодних рисунков и плакатов                                                                                                                                | 20.12-29.12                                                  |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  | Конкурс «Новогодний кабинет», «Мастерская деда Мороза». Изготовление игрушек, поделок, маскарадных костюмов. Благоустройство класса.                                  | В течение месяца                                             |

**Январь**

| <b>Модули</b>                                    | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                  | <b>Время проведения</b>                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                      | <b>18.Классный час «Организация работы на второе полугодие. Итоги 2023 учебного года».</b><br><b>19.Классный час «Что такое гигиена питания»</b>             | <b>16.01</b><br><b>23.01</b>                                           |
| <b>Школьный урок</b>                             | Олимпиады на платформе Учи.ру                                                                                                                                | В течение месяца                                                       |
| <b>Профориентация</b>                            | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                 | Каждый учебный четверг                                                 |
| <b>Работа с родителями</b>                       | <b>Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Организация работы в СФЕРУМ»</b>                                                                          | <b>21.01</b>                                                           |
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | «О вреде пьянства, алкоголизма и наркомании»<br><b>Правила дорожного движения</b><br><b>Правила пожарной безопасности</b>                                    | В течение месяца<br><b>09.01</b>                                       |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | <b>20.Классный час «Полное снятие блокады Ленинграда».</b><br><br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.<br>Разговоры о важном. | 03.01-06.01<br>11.01<br><b>26.01</b><br><br>Каждый учебный понедельник |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                        |                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Школьные медиа;</b>                           |                                                                                                                                                              |                                                                        |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  | Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.                                                                                                      | В течение месяца                                                       |

**Февраль**

| <b>Модули</b>                                    | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Время проведения</b>                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>                      | <b>22.Классный час «День российской науки»</b><br><b>23.Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества».</b><br><b>24. Классный час «День защитника отечества»</b><br><b>25.Классный час «Международный день родного языка»</b> | <b>06.02</b><br><br><b>13.02</b><br><b>20.02</b><br><b>27.02</b> |
| <b>Школьный урок</b>                             | Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка.<br>Участие в онлайн олимпиадах.                                                                                                                                                            | 21.02<br>В течение месяца                                        |
| <b>Профориентация</b>                            | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                                                                                                                              | Каждый учебный четверг                                           |
| <b>Работа с родителями</b>                       | Посещение на дому: «Организация подготовки домашнего задания»                                                                                                                                                                                                             | В течение месяца                                                 |
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | <b>Правила дорожного движения</b><br><b>Правила пожарной безопасности.</b>                                                                                                                                                                                                | <b>01.02</b>                                                     |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | Спортивное мероприятие «А ну-ка парни!», посвящённый 23 февраля.<br><br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.                                                                                                                               | 06.02<br><br>13.02-17.02<br><br>Каждый учебный                   |

|                                                              |                                                                                                                                    |                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                              | Разговоры о важном.                                                                                                                | понедельник.                        |
| <b>Экскурсии,<br/>походы;</b>                                |                                                                                                                                    |                                     |
| <b>Школьные медиа;</b>                                       | Конкурс рисунков «Моё Отечество»                                                                                                   | 01.02-04.02                         |
| <b>Организация<br/>предметно-<br/>эстетической<br/>среды</b> | Поздравление мальчиков в классе с 23 февраля, изготовление плаката.<br><br>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями. | 13.02-20.02<br><br>В течение месяца |

### Март

| <b>Модули</b>                                                 | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                                                        | <b>Время проведения</b>                          |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Классное<br/>руководство</b>                               | <b>26.Классный час «Всемирный открытый урок ОБЖ».</b><br><b>27. Классный час «Международный женский день».</b><br><b>28. Классный час «Техника безопасности и режим дня на весенних каникулах»</b> | <b>1-5 марта</b><br><b>05.03</b><br><b>12.03</b> |
| <b>Школьный урок</b>                                          | Участие в онлайн олимпиадах.                                                                                                                                                                       | В течение месяца                                 |
| <b>Профориентация</b>                                         | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                                                       | Каждый учебный четверг                           |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>                                | Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания детей                                                                                                                                | В течение месяца                                 |
| <b>Профилактика<br/>социально-<br/>негативных<br/>явлений</b> | <b>29.Классный час «Как жить сегодня, чтобы иметь шансы увидеть завтра»(1 марта – международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом)</b><br><b>Правила дорожного движения</b>                | <b>19.03</b>                                     |

|                                                              |                                                                                                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Ключевые<br/>общешкольные<br/>дела</b>                    | <b>День присоединения Крыма к России</b><br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.<br>Разговоры о важном.       | <b>10.03</b><br><br>Каждый учебный<br>понедельник |
| <b>Экскурсии,<br/>походы;</b>                                | -                                                                                                                                            | -                                                 |
| <b>Школьные медиа;</b>                                       | Участие в выставке рисунков к 8 марта «Милым дамам»                                                                                          | 06.03-07.03                                       |
| <b>Организация<br/>предметно-<br/>эстетической<br/>среды</b> | Поздравление девочек в классе с международным женским днем, изготовление плаката.<br>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями. | 06.03-07.03<br>В течение месяца                   |

### Апрель

| <b>Модули</b>                   | <b>Название мероприятия</b>                                                                                                                                       | <b>Время проведения</b>                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Классное<br/>руководство</b> | <b>30. Классный час «Всемирный День здоровья»</b><br><b>31. Классный час «Человек в космосе»</b><br><br><b>32. Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ»</b> | <b>09.04</b><br><b>16.04</b><br><br><b>30.04</b> |
| <b>Школьный урок</b>            | Всемирный день Земли.<br>Участие в онлайн олимпиадах.                                                                                                             | 22.04<br>В течение месяца                        |
| <b>Профориентация</b>           | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                      | Каждый учебный четверг                           |
| <b>Работа с<br/>родителями</b>  | <b>Родительское собрание «Итоги третьей четверти. Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования»</b>                           | <b>11.04</b>                                     |
| <b>Профилактика</b>             | «Правонарушение — дорога в пропасть»                                                                                                                              | 22.04                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>социально-негативных явлений</b>             | <b>Правила дорожного движения<br/>Правила пожарной безопасности.</b>                                                                                                                                                                                                               | 03.04                                                      |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>               | <p>Экологический субботник.</p> <p>Благоустройство школьной территории.</p> <p>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.</p> <p>Разговоры о важном.</p> <p>Концерт военно-патриотической песни «Дорогами Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.</p> | <p>В течение месяца</p> <p>Каждый учебный понедельник.</p> |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                       | Экскурсия в Краеведческий музей города Улан-Удэ                                                                                                                                                                                                                                    | 08.04                                                      |
| <b>Школьные медиа;</b>                          | Конкурс рисунков «Неизведанный космос»                                                                                                                                                                                                                                             | 03.04- 12.04                                               |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b> | <p>Оформление выставки ко дню космонавтики.</p> <p>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.</p>                                                                                                                                                                     | <p>04.04</p> <p>В течение месяца</p>                       |

### Май

| Модули                      | Название мероприятия                                                                           | Время проведения |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Классное руководство</b> | <b>33. Классный час, посвящённый Дню Победы.</b>                                               | <b>07.05</b>     |
|                             | <b>34.Классный час «Спортивный праздник, посвящённый Дню детских общественных организаций»</b> | <b>19.05</b>     |

|                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>35.Заключительный классный час « Итоги года».</b>                                                                                                                                      | <b>22.05-24.05</b>                                   |
| <b>Школьный урок</b>                             | День славянской письменности и культуры.<br>Участие в онлайн олимпиадах.                                                                                                                  | 24.05<br>В течение месяца                            |
| <b>Профориентация</b>                            | Профориентационное занятие «Билет в будущее»                                                                                                                                              | Каждый учебный вторник                               |
| <b>Работа с родителями</b>                       | <b>Родительское собрание «Итоги года. Организация летней занятости детей».</b>                                                                                                            | <b>22.05-26.05</b>                                   |
| <b>Профилактика социально-негативных явлений</b> | «Мы против курения!»<br><b>Правила дорожного движения</b><br><b>Правила пожарной безопасности.</b><br><b>Правила поведения, учащихся на улице и дороге. Просмотр видеороликов по ПДД.</b> | 19.05<br><b>02.05, 30.05</b>                         |
| <b>Ключевые общешкольные дела</b>                | Митинг «9 мая»<br><br>Праздник «Последний звонок».<br><br>Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн.<br>Разговоры о важном.                                      | 09.05<br><br>25.05<br><br>Каждый учебный понедельник |
| <b>Экскурсии, походы;</b>                        | Экскурсия в школьный музей                                                                                                                                                                | 12.05                                                |
| <b>Школьные медиа;</b>                           | Конкурс рисунков «Великая Победа!»                                                                                                                                                        | 06.05<br>-08.05                                      |
| <b>Организация предметно-эстетической среды</b>  | Оформление «Окно Победы».<br>Благоустройство класса. Уход в кабинетах за растениями.                                                                                                      | 02.05-08.05<br>В течение месяца                      |

